

الأنموذج العاملِي كإجراء في رواية راس المحنَّة ١+١=٠

لعز الدين جلاوجي

الأستاذ الدكتور: عبد الرحمن تبرماسين

قسم الآداب واللغة العربية

كلية الآداب واللغات

جامعة محمد خيضر - بسكرة

الأستاذ: سامي الوفي

منذ القراءة الأولى لهذه الرواية تبدو علاقة (صالح الرصاصة) كفاعل رئيسي وذات مهيمنة بالمدينة فصلية لاعتبارات مسبقة بنى عليها حياته وفرضها على عائلته، خاصة بعد أن اقترح عليه صديقيه (السعيد والريبي) ضرورة الانتقال إلى المدينة والعيش فيها ولتحقيقهم هذه الرغبة يجب عليهم خلق علاقة وصلية بين ذات الرغبة (صالح الرصاصة) والموضوع المركزي (المدينة) وذلك بتوفيرهم أهلية مزدوجة تشمل فعل إقناعي هدفه تحقيق رغبتين متقابلتين هما أولاً: الانفصال عن الريف الذي يحتل مكانة كبيرة في قلب (صالح الرصاصة)، وثانياً خلق علاقة اتصال مع المدينة قصد مساعدته في الظرف بفرصة حياة أفضل، وهذا جلي في الملفوظ السردي الآتي: "الناس الآن يا (صالح) تعيش على المستقبل... الناس طلّقوا الماضي... هكذا يا خي" (صالح) ستضيع وتضيع عائلتك وأولادك... لابد أن ترحل إلى المدينة... من حقك يا (صالح) أن تعيش سعيدا¹، إذ نلاحظ من هذا الملفوظ تحول (صالح الرصاصة) بالنسبة لصديقيه (السعيد) و (الريبي) ذات قيمة في سعيهم الجاهد لتحقيق موضوعهم بإخراجه من الريف، ليكون الوضع البديئي كالتالي:

- صالح الرصاصة U المدينة n الريف.

فالريف بالنسبة لـ (صالح الرصاصة) يتعدي كونه مكاناً باعتباره يمثل مجموعة من القيم أرسى حياته لها لنجمه يقول: "أنا هكذا سعيد وهانئ في قريتي مع زوجتي وأولادي، ما بقي لي غير أن أموت هانئاً إن شاء الله" ²، لكن حسب منظور صديقيه

الأمر مختلف لأن سبب الزيارة هو هذا المكان المنغلق المعزول ليكون عليهم بذلك ما يوسعهم مقتربين على (صالح الرصاصة) الانقال إلى المدينة لقولهم " يا (صالح) الناس كلهم تغيروا... الناس كلهم تتبدلوا... الزمان الذي فات ولـى إلى غير رجعة... والأفكار التي كانت زمن الثورة زالت... وأنت أنت... حالتـك تـقـعـ... لم تـتـغـيـرـ ولم تـتـبـلـ... " ، فهذا الملفوظ جاء متضمنا لعدة محفزات الغرض منها تدعيم الموضوع تدريجيا عن طريق فعل إقناعي كون (صالح الرصاصة) غير متقبل لفكرة الرحيل عن الريف والانصال عنه في البداية، ليبقى الموضوع ثابتا من حيث القيمة ويكون الوضع كالتـي :

- صالح الرصاصة n ذ U المدينة.

فمحاولة كل من (الربيع) و (السعيد) إدخال (صالح الرصاصة) في برنامجهما الاستعمالي جاء تمهدـا لاتصالـه بالـمـوضـعـ المـركـزـيـ (المـدينـةـ)، حيث منـاحـهـ مـسانـدـةـ قـاعـديـةـ أـفـرـ بـهاـ فيـ قـولـهـ "...ـ كـنـتـ أـدـرـكـ أـنـهـمـاـ مـاـ أـرـادـاـ لـيـ إـلـاـ خـيـرـ...ـ أـشـفـقـاـ عـلـىـ حـالـيـ وـفـقـرـيـ" .⁴

وهـاـ تـضـحـ ذاتـ الـقـيـمةـ (صالحـ الرـصـاصـةـ)ـ مـتـواـزـيـةـ مـعـ الـمـوـضـعـ المـركـزـيـ (المـدينـةـ)، ليـبـدـأـ سـهـمـ الرـغـبةـ فـيـ الـاتـجـاهـ نـحـوـ التـحـقـقـ بـعـدـ إـقـنـاعـهـ ثـمـ اـفـتـاعـهـ بـأـهـمـيـةـ التـنـقـلـ إـلـىـ المـديـنـةـ، ليـوـافـقـ فـيـ الـأـخـيـرـ قـائـلـاـ" ...ـ كـانـاـ يـقـلـبـانـ فـيـ بـصـرـيهـماـ وـفـيـهـماـ إـلـاحـ بـقـبـولـ إـلـىـ الـمـديـنـةـ...ـ وـرـغـمـ كـوـنـيـ كـنـتـ أـخـافـ الـمـديـنـةـ...ـ أـرـدـتـ أـنـ أـقـولـ لـاـ لـلـمـديـنـةـ...ـ فـقـلـتـ نـعـمـ...ـ قـلـتـهاـ خـافـتـةـ باـهـتـةـ" ⁵، لـتـكـوـنـ نـتـيـجـةـ الـوـضـعـ كـالـتـيـ :

- صالح الرصاصة n المدينة.

ليتجسد القانون المنظم للسرد هنا في ثلاثة مراحل هي:

- **الفرضية:** رغبة كل من (السعيد) و (الربيع) في إخراج (صالح الرصاصة) وعائلته من الريف والانتقال بهم إلى المدينة.
 - **التحيين:** استعمال المنطق الإقناعي في إنجاح الموضوع.
 - **الغائية:** النجاح في إقناع (صالح الرصاصة) بضرورة الرحيل إلى المدينة.
- فاستعمال كل من (الربيع) و (السعيد) للمنطق الإقناعي كأدـةـ ضـرـورـيـةـ مـكـنـهـمـاـ منـ تحـيـنـ رـغـبـهـمـ وـتـحـقـيقـ مـوـضـعـ الـقـيـمةـ.

كـماـ نـلـاحـظـ حـصـولـ تـدـهـورـ كـبـيرـ لـحـالـ (صالحـ الرـصـاصـةـ)ـ بـعـدـ رـحـيـلـهـ إـلـىـ المـديـنـةـ

واستقراره بها نتيجة قوى هي عبارة عن عوامل ضدية مماثلة في مدير المشفى ورئيس البلدية (أحمد ألمد)، لتكون نتيجة الفعل التحبيبي إيجابية بالنسبة لصديق (صالح الرصاصة): (السعيد) و (الربيع)، لأنهما نجحا في تحقيق موضوع الرغبة بنجاح، أما بالنسبة لـ (صالح الرصاصة) فنتيجة هذا التحبيبي كانت سلبية بفعل عوامل ضدية وقفت له بالمرصاد، لتنقلب حياته من حالة التوازن (قبل/ الريف) إلى حالة الاضطراب (بعد/ المدينة)، وهذا ناتج طبيعي عن الإخفاق الكبير والصدام الذي وقع فيه بداية مع مدير المشفى الذي يمثل السلطة الإدارية الفاسدة بإنشائه برنامج سري ضدي عمل من خلاله إلى إفشال أي رغبة أو عمل يقوم به (صالح الرصاصة)، خاصة بعد ملاحظة تفانيه في عمله وهو ما يمثل بالنسبة إليه خطر يهدده لتجلى المعارضة في قوله "سبحان الله حارس يرافق سيده... يرافق مسؤوله... اسمع يا (صالح) أنت مهمتك هنا حارس ولست في المستوى كي تعلموني درسا في الوطنية... أنت إنسان مشوش فوضوي ومخرب... وفي ذلك خيانة لمبادئ شهداء الثورة...".⁶

ليؤدي هذا الموقف البديئي إلى تصعيد التأزم، بسبب التدهور التدريجي الحاصل بين (صالح الرصاصة) ومديره الذي سعى إلى عرقفة مسعى الذات بعقدة مجلس تأديبي، وذلك في قوله "أنت دائمًا مشوش لا شيء يرضيك... والناس كلهم مخطئون فيرأيك...". الجلسة مرفوعة وأنت لابد أن تحضر أمام مجلس التأديبي بتهم عديدة⁷، ليقوم الفاعل المضاد (مدير المشفى) بتحويل الموقف تحويلًا جذرياً أولاً بطرد (صالح الرصاصة) من العمل وتأليب المسؤولين ضده على أنه مجنون عديم الأهلية ولا يصلح للعمل، وثانياً بطرده من محل إقامته في إطار الوظيفة، كل هذه التهم أُلصقت بـ (صالح الرصاصة) ونال جزاءه لا لشيء سوى أنه تفاني في العمل، ليمهد له هذا التصرف اتصاله بسكن حارة الحفرة.

لتبيّن المقطوعة السردية أعلاه ظهور عامل مضاد للذات ولمشروعها، لعلمه المسبق بعنصر الرغبة لدى (صالح الرصاصة)، ولعلاقته المتواترة معه ليخلق بذلك موضوعاً ضديداً حاول بكل جهده تحقيقه بخلق لحظات صدامية نتيجة التعارض في الرغبات والمساعي، لأن (صالح الرصاصة) إنسان وطني لقوله "خدمت خمسة أشهر أجيء في الصباح قبل الوقت بنصف ساعة... أساعد في التنظيف وسقي الأشجار... وبربما زيارة المرضى... وأزيد العشية نصف ساعة أخرى أقوم بنفس

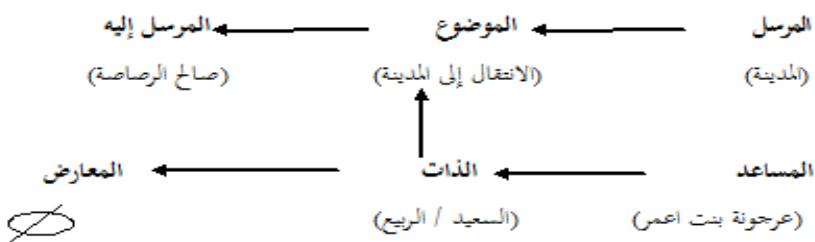
المهمة...⁸، في حين نجد مدير المشفى شخصية انتهازية، لقول (صالح الرصاصة) عنه مستهزئاً "مديرنا إنسان وطني ضرب الرقم القياسي في احترام وقت عمله... يدخل مكتبه بعد العاشرة يتصرف الجرائد التي تشتري على حساب المشفى... يوقع الوثائق يطلع على المراسلات... يرشف القهوة... عند الحادية عشرة يخرج ولا يعود حتى الغد...".⁹.

ليحصل التدهور ممهدًا بذلك الطريق للانفصال عن المشفى، ول يحدث الاتصال مع حارة الحفرة وحدوث فعل التحويل وعملية الانتقال من حالة لأخرى (من اتصال إلى انفصال والعكس) يستلزم اللجوء إلى فعل التحويل وعملية الانطلاق من الحالة الأولى إلى الحالة الثانية لا يتم عن طريق الصدفة بحيث¹⁰ يجب التعامل مع هذا الانتقال كعنصر مبرمج بشكل سابق داخل خطاطة سردية¹¹، لتتواءر هذه المقاطع السردية محدثة وضعاً انفصاليًا تارة واتصالياً تارة أخرى، الوضع الانفصالي حدث بعد طرده من العمل وبنته، لقوله "وفصلوني عن العمل... طرق كل الأبواب... اشتكيت للمسؤولين... كتبت للجهات الرسمية وغير رسمية... كلهم اتفقوا على أنني مجنون ولا أصلح للخدمة...".¹²، في حين تحقق الوضع الانفعالي بعد طرده من بيته الذي كان يشغلة في إطار الوظيفة والتحاقه بحارة الحفرة وإقامته هناك لقول (منير) جاره "مع إشرافه شمس الغد انتقل (عمي صالح) مع أسرته إلى حارة الحفرة بعد أن لفظته المدينة على أطرافها الفقيرة... وغدت لي عائلة أخرى".¹³.

لتتواءر هذه المقاطع بصيغ مختلفة للتأكيد على ما آل إليه البرنامج السري الذي كانت بدايته بوضعية فصلية (الرحيل من الريف إلى المدينة)، ونهايته كذلك بوضعية فصلية = (رجوع) (صالح الرصاصة) وحده إلى الريف)، وهذا معناه الإلحاد الكبير الذي تعرضت له ذات (صالح الرصاصة) في المدينة بسبب تكالب عناصر معارضة مختلفة أدت إلى حصول إساءة حالت دون بلوغ مرحلة التوازن التي تأسس عليها البرنامج السري الخاص بـ (صالح الرصاصة).

لنجد أن التحويلات الممكنة التي قام بها كل من (السعيد) و (الربيع) لإنجاح الفرضية عن طريق تحبيتها باستعمال الفعل الإيقاعي قد انتهت بالنسبة لهم إلى النجاح، بينما بالنسبة لـ (صالح الرصاصة) انتهت إلى الفشل، لتتغير الحالة البدئية من الاستقرار إلى الاضطراب.

والترسيمة العاملية الآتية توضح ذلك:



أ- ثنائية المرسل- المرسل إليه:

يعتبر الريف الدافع الأساسي الذي جعل كل من (الريع) و (السعيد) صديقي (صالح الرصاصة) يرغبان في جعل صديقه وعائلته ينفصلان عنه ويتقلا إلى المدينة، كما نجد خانة المرسل إليه (النثقي) متألقة من ممثل واحد يعد المستفيد حسب صديقيه من الحركة المكانية المزدوجة (فصل/وصل) وهو (صالح الرصاصة)، لتهوي في هذه الحالة وظيفة نحوية بالنسبة لشخصية (صالح الرصاصة) التي تحمل دورها خانتين هما: الذات الموجهة للرغبة، المرسل إليه، أما ثنائية: الريف/ المدينة فقد قدمتا هنا بطريقتين مختلفتين:

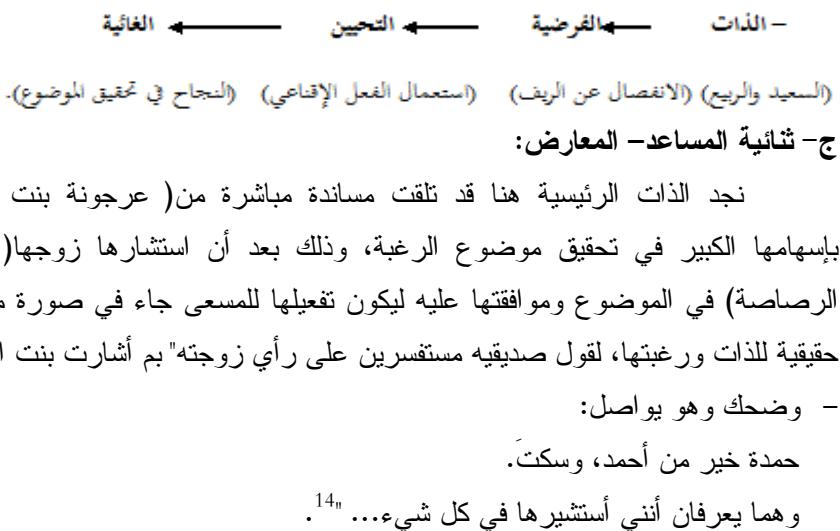
- الريف: رمز النقاء والبساطة (عامل جماعي مجرد).
 - المدينة: رمز للاضطراب والتعقيد (عامل جماعي مشخص).
- لتقوم هذه الثنائية (المرسل/ المرسل إليه) بتفعيل الثنائيات العاملية الأخرى وتوجيهها.

ب- ثنائية الذات- الموضوع:

يوجد ممثلان هنا يؤديان الدور العاملاني على مستوى خانة الذات هما: (السعيد) و (الريع) اللذين يشتراكان معا في تحقيق موضوع الرغبة (الاتصال بالمدينة والانفصال عن الريف) وذلك باستعمالهم لإشارات دالة على أن المدينة أحسن وأرحم من الريف، لقول (الريع) "نعم من حقك أن تعيش... هناك يا (صالح) في المدينة الماء والكهرباء والغاز والجامعات والمشافي والطرق المعبدة... من حق الأولاد أن يدرسوا... من حقهم أن يتحضروا ويعرفوا العالم"¹³، لتكون هذه العلامات حاملة لدلائل ساهمت بشكل كبير في دعم رغبتهما في إقناع (صالح الرصاصة) بالفكرة، لنجد في الترسيم العاملية شبه تداخل بين المرسل والموضوع، لأن غاية الذات (الريع/ السعيد) قيمة وهي ضرورة إخراج (صالح الرصاصة) وعائلته من العزلة الموحشة (الريف) إلى عالم أرحب

الأئموج العاملی کا جراء فی رواية راس المحنۃ ۱+۱=۰ لعز الدين جلاوچي اد/ عبد الرحمن تبرماسین / سامي الواقی
وأوسع (المدينة)، ليتمثل الريف بالنسبة للذات (السعيد) و (الربيع) الجمود والتخلف، وفي هذه الحالة تصبح قيمة مجردة حفّزت (صالح الرصاصة) ذات قيمة على الانفصال المکانی قصد التغيير والتجدد بعد أن كانت معارضته الأولى للفكرة وليس معارضة للذات (الربيع والسعيد) لعلمه المسبق ببنياهم ومقاصدهم، ومعارضته المبدئية لفكرة الرحيل إلى المدينة كانت لأسباب تتعلق بالجانب المادي والروحي، لأنّي معارضة نسبية كونه نفذ الأفعال الطلبية خاصة بعد استعمال صديقه لفعل الإقناعي الهدف إلى تحقيق موضوع الرغبة، لينصره هذا الموضوع كلیا في الشكل التخييلي الذي أرادته الذات (السعيد) و (الربيع) بعد مشاورۃ (صالح الرصاصة) لزوجته (urgeonne بنت اعمرا) التي أعطته الضوء الأخضر في الأخير.

لتوسيع الترسيمات الآتية ذلك:



كما يمكن أن نظم (الحرمان، البؤس، سلبيات القرية...) لخانة المساعد لأنها من العناصر التي دفعت الزوجة إلى الموافقة على المقترن من أجل التخلص من بؤس القرية، إذ مع تعمقنا أكثر في الإمام بعناصر الدلاله لهذه الملفوظات نجد هذه الصورة نفسها قد تدخل في خانة المساعدة، كونها كانت دعامة للذات خلال استعماله لل فعل الإقناعي في

أما فيما يخص المعارضة فنجدها خالية، كون الجميع وافق في الأخير على فكرة ترك الريف والانتقال إلى المدينة كحلّ آخر.

ليكون انتقاله إلى المدينة بصفة عامة وإلى حارة الحفرة خاصة مرحلة انتقالية. أو لا باتصاله بسكنها كعائلة (منير) المتقف وجذته أمّا علجمة التي يكنُ لها كل الحب والمودة.

ثانياً بنشوء علاقات صدامية مع (أحمد ألمد) رئيس البلدية، فنجد أنه يحاول تعرية الحاضر عن طريق الاستذكار والرجوع إلى الماضي لتعريته أولاً وهو روايا منه ثانياً لتآزم أوضاعه وتردي أحواله خاصة مع تزايد استفزازات (أحمد ألمد) له المتكررة كقوله مثلاً:

"أعدت غلق الزجاج ورفعت صوت البوّق حد الإزعاج... خرج (صالح) من مغارته كالشبح وقد اشتد سواده وتلألأت عيناه لأن إسهالاً داهمه عاماً كاملاً... كأنما عرفي فاندفع يفتح الباب ليركب... كان الباب موصدًا من الداخل لم أنشأ أن أفتحه له وأشارت إليه أن يأتيني من الباب الآخر... وفعلا جاء... كنت أريد أن يبقى واقفاً ليحدثني من خلال النافذة"¹⁵، ليبدأ من هنا مرحلة الاضطراب بالنسبة لذات (صالح الرصاصة)، وسيكون تعاملنا مع البرنامج السردي الذي سندعمه بترسيمة عاملية لاحقاً مبني على تحديد الأدوار العاملية وانحرافها، إذ بعد نجاح موضوع الرغبة وانتقال (صالح الرصاصة) وعائلته إلى المدينة بدأت حياته في التغير جزرياً مع محاولته إنجاح برنامجه السردي رغم وجود معارضين له خاصة (أحمد ألمد) رئيس البلدية الذي عمل المستحيل لإفشال هذا البرنامج بفرضه برنامجاً ضديداً، إذ يبين المقطع السردي السابق نوعية العلاقة الصدامية بينهما، ليعكس محور الرغبة التوتر الموجود مسبقاً بين (صالح الرصاصة) وموضوع الرغبة (المدينة)، إذ نجده قد رحل إليها مُكرهاً ليفرّ منها مُرغماً، وهذا يتجسد جلياً في الوحدات السردية الآتية:

- "وأردت أن أقول لا للمدينة... فقلت نعم... قلتها خافتة باهتة"¹⁶.

- "لم أفرح... نعم لم أفرح... أحسسته قبراً... مجرد قبر بارد لا غير"¹⁷.

- "دخلوي المدينة كشف لي زيف الواقع...¹⁸.

- "جريت... جريت... كأنني في ريعان الشباب... أحسست أنني خرجت من المدينة... خرجت من السجن...¹⁹.

وتأسيسا على هذا نجد سبب نفوره من المدينة اكتشافه لزيفها الممثل هنا في السلطة الطاغية (أحمد ألمد)، كما نجد العلاقة التي تربط (صالح الرصاصـة) رئيس البلدية (أحمد ألمد) صدامية منذ البداية لرفضه المطلق الدخول في حوار مع هذا النوع من المسؤولين لمعارضته المطلقة له ولقيمه كونه ذات معارضة تعمل على "خلق العراقيل بتصديها إما لتحقيق الرغبة أو للتواصل مع الموضوع²⁰"، حيث نجده يرفض حتى الحوار معه ليعلن بذلك صراعه معه وتمردـه على قيمـه الدينـية لأنـه ممثـل لفئةـ المجتمع (حـارة الحـرة) في حين (أحمد ألمـد) يمـثل فـئةـ السلطةـ الـقـهرـيةـ الاستـغلـاليةـ، وهذاـ معـناـهـ أنـ كلـ واحدـ منـهـماـ علىـ طـرـفيـ نقـيـضـ:

- (صالح الرصاصـة) / مجـاهـدـ وـابـنـ شـهـيدـ (ـشـخصـيـةـ وـطـنـيـةـ)= رـمـزـ لـلـبـطـوـلـةـ وـإـلـاءـ كـلـمـةـ الحقـ.

- (ـأـمـمـدـ أـلمـدـ) / عـمـيلـ اـبـنـ خـائـنـ (ـشـخصـيـةـ اـسـتـغـالـيـةـ)= رـمـزـ لـلـتـسـلـطـ وـالـاسـتـغـالـ وـالتـجـيرـ.

فالأول يمـثلـ فـئـةـ عـبـرـتـ عنـ إـيمـانـهاـ بـالـثـورـةـ لـتـلـقـىـ مـصـيرـهاـ فـيـ الـبـؤـسـ وـالـشـقـاءـ وـالـموـتـ، لـقولـ (ـمـنـيرـ) وـاصـفـاـ بـيتـ (ـ صالحـ الرـصـاصـةـ) الـذـيـ اـنـتـقلـ إـلـيـهـ بـعـدـ طـرـدـهـ مـنـ الـمـشـفـىـ وـرـحـيـلـهـ إـلـىـ حـارـةـ الـحـرـةـ"ـ هـذـاـ هـوـ الـبـيـتـ...ـ كـانـ وـطـيـئـاـ...ـ بـايـهـ يـكـادـ يـنـكـفـيـ إـلـىـ مـسـتـوـيـ الـأـرـضـ...ـ لـاـ يـكـادـ عـلـىـ جـدارـ يـتـجاـزوـ قـامـةـ الرـجـلـ الـمـمـتـدـ...ـ قـرـمـيـدـهـ الـقـدـيمـ عـلـيـهـ ضـمـادـاتـ إـسـمـنـيـةـ عـدـيدـةـ²¹.

أمـاـ الـفـئـةـ الثـانـيـةـ تـأـكـلـ وـتـنـقـخـ، فـئـةـ عـبـرـتـ عنـ خـيـانتـهاـ لـلـوـطـنـ لـتـسـتـفـيدـ وـتـحـكـرـ مـعـ كـبـارـ الـمـسـؤـلـيـنـ هـذـاـ هـوـ (ـأـمـمـدـ أـلمـدـ) الـذـيـ يـقـولـ وـكـلـهـ عـزـ وـفـخرـ"ـ خـرـجـتـ مـنـ الـحـمـامـ كـانـتـ نـفـسيـ رـاقـقـةـ وـجـسـميـ خـفـيـفـاـ وـالـدـنـيـاـ بـذـوقـ الـعـسلـ...ـ أـلـوـادـ الـكـلـبـ سـأـشـتـريـكـ جـمـيعـاـ بـمـالـيـ...ـ الـكـلـ تـحـتـ جـبـروـنـيـ...ـ أـنـتـ وـهـذـاـ الـوـطـنـ الـذـيـ ضـحـيـتـ مـنـ أـجلـهـ...ـ حـاـولـتـ إـدـارـةـ الـخـوـاتـمـ الـذـهـبـيـةـ الـلـمـاعـةـ...ـ لـمـ أـسـتـطـعـ...ـ ضـاقـتـ هـذـهـ الـأـيـامـ عـلـىـ أـصـابـعـيـ...ـ مـرـرـتـ رـاحـةـ بـدـيـ الـيـمنـيـ فـالـيـسـرـىـ عـلـىـ بـطـنـيـ اـنـتـفـخـتـ أـكـثـرـ مـاـ يـجـبـ...ـ رـكـبـتـ سـيـارـتـيـ الطـيـارـةـ...ـ²².

ليـعـكـسـ هـذـيـنـ الـمـسـارـيـنـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ حـالـةـ التـاقـضـ الـكـبـيرـ بـيـنـ فـئـتـيـنـ مـخـلـفتـيـنـ هـمـاـ:ـ الـفـئـةـ الـوطـنـيـةـ/ـ الـفـئـةـ الـخـاتـنةـ،ـ كـونـهـمـاـ جـاءـنـاـ مـدـعـمـيـنـ بـمـفـعـولـ الـحـقـيقـةـ الـتـارـيـخـيـةـ،ـ لـنـلـاحـظـ أـنـ الـخـطـابـ الـبـرـهـانـيـ لـلـمـرـسـلـ/ـ الـمحـركـ(ـ الـمـجـتمـعـ)ـ يـشـتـغلـ عـلـىـ نـحوـ يـكـونـ فـيـهـ فـهـمـ الـوضـعـ

الراهن مربوطا بقراءة الماضي المتعلق بالفتين:

أ- الماضي المتعلق بصالح الرصاصة: إذ نجده يقول وكله ثقةً "أنا هكذا سعيد وهانئ في قريتي مع زوجتي وأولادي، ما بقي لي غير أن أموت هانئاً إن شاء الله وأدفن كما أوصى والدي الذي قُدمَ روحه في المعركة كي يحميكم... ليس من الممكن أن أنسى وصيته الغالية..." يا ولدي لا تخن أرضك ولا تخن عهد الرجال²³.

بـ- الماضي المتعلق بـ محمد أمل مد: لقوله مهدداً وكله حقد" وجدت نفسي أسوق السيارة باتجاه ضاحية المدينة حيث يسكن الشيخ (صالح) عندي معه حساب طويل تجب تصفيته... لن أنسى أبداً ما فعله بوالدي أثناء الثورة حين اخترقه مع بعض المجاهدين وجاءوا به مكلاً إلى بيته وحاكموه في الليل... اتجهت لأبناء عمومته وقلت مهدداً: إن وقع لأبي مكروره لأنينكم بجيوش فرنسا الجراره... ولأهدمن عليكم أكواخكم الفزره... ورحلت دون أن ينطقوا... ما كادت السماء تتوسط السماء حتى وجدت أبي في الوادي حتى هامدة²⁴.

وهذا الملفوظ بالنسبة لفئة بالسبة لفئة الوطنية قبل / بعد الاستقلال جاءت موازينه مختلفة مقارنة مع ملفوظ الفئة الخائفة قبل / بعد الاستقلال، لتجسد هنا في المرتبة العليا التي ارتقاها (محمد ألمد) ليصل إلى منصب رئيس البلدية يأمر وينهي، ليحدث بذلك اختلالا في موازين القوى أدت في الأخير إلى انقطاع الصلة بينه وبين (صالح الرصاصي) الذي ظل متمسكا برأيه ومبادئه التي تربى عليها، لعلم هذا الأخير أن من خان وطنه يهون عليه أي شيء، لجأ هذا الكلام واضحا في قوله (صالح الرصاصي) واصفا دناعته "شاهدت (محمد ألمد) يتربص بعيدا في سيارته الفارهة وعلامات الرضى ترکض على تقاسيم وجهه وقد انهمك في تنقية أسنانه من الطعام... وحده الموت يفرح هذا البليد... وحده الدم النازف يعزف له موآله"²⁵، بهذه المقطوعة السردية تتضمن داخلها عالمان دلاليان هما: الموت / المتعة فالدم يرمز إلى الموت، والموت بالنسبة لمحمد ألمد هو ما يحقق له المتعة ليتحول هنا إلى شخصية سادية تتمتع بآلام الآخرين، ليقوم (صالح الرصاصي) على هذا المنوال بوضع هذا النوع من الفئة طرفا في الصراع لينشأ عن هذا الصراع سياق تحويلي مؤسس على ثنائية: المجتمع / السلطة، إذ يبدأ برنامج التغيير مع (صالح الرصاصي) في شكل معلن، ليؤسس نفسه فاعلاً دينامياً

له إرادة خالصة في رفض الفساد بكل أنواعه، وتأسیسا على هذا سناحـلـنـقـيـمـ صـيـاغـةـ

للوضع السردي على النحو الآتـيـ:

- فـاعـلـ الـحـالـةـ **U** مـوضـوعـ الجـهـةـ.

- صالح الرصاصة **U** الرغبة في إحداث التغيير.

- تـ. سـ [ـحـوـيلـ سـرـديـ]ـ ←ـ [ـفـ (ـصـالـحـ الرـصـاصـةـ)ـ **U**ـ مـ. جـ (ـالـرـغـبـةـ فيـ إـحـادـثـ التـغـيـيرـ)]ـ ←ـ [ـفـ **U**ـ مـ. جـ].

ليتحول فـاعـلـ الـحـالـةـ (**صـالـحـ الرـصـاصـةـ**)ـ منـ حـالـةـ الـانـفـصالـ معـ مـوضـوعـ الجـهـةـ

إـلـىـ حـالـةـ الـاتـصـالـ المؤـقـتـ:

- فـاعـلـ الـحـالـةـ **n** مـوضـوعـ الجـهـةـ.

- صالح الرصاصة **n** الرغبة في إحداث التغيير.

الوضع الأول تميز بالانفصال حيث نلاحظ ممارسة (أحمد أملمد) للسياسة الاستفزازية تجاه (صالح الرصاصة) بصفته يحتل موقعاً مهماً كمحرك، بهدف إذلاله وإنجاح برنامج الانتقام الذي عاذه نفسه عليه، ليتجلى التحرير (الإيعاز) manipulation في حكمه الإيجابي على قدرته السلطوية في إذلال (صالح الرصاصة) أولاً ثم القضاء عليه نهائياً حسب مخططه الدنيء، لقوله وكله إصرار على الانتقام "... وما زال هو غصّة في القلب... لابد أن يدفع الثمن... وكيف يدفعه؟ بإنهاق روحه أم بالموت البطيء؟²⁶"، ولكي يتحقق غرضه عمد إلى أسلوب المراوغة والحيلة للتمويه على أغراضه الدينية والإعطاء صورة حسنة له أمام (صالح الرصاصة) ومن ثم كسب ثقته ليُسْخَّن له الطريق بعدها في تنفيذ مخططه الانتقامي، لقوله "الماضي ماضي يا الشيخ (صالح)... والذى فات مات... يجب أن تفتح صفحة جديدة بيضاء ناصعة لا نكتبها إلا بالذهب الخالص"²⁷، إذ يعمل (أحمد أملمد) هنا جاهداً من أجل إفداع (صالح الرصاصة) بمسعاه الطيب الذي جاء من أجله، لكن هذا الأخير رفض وبشدة السقوط في العملية التمويهية وفي الفخ الذي يحضره غريمه لعدم استساغته للموقف، ونجد ذلك في قوله "نحن لا نعطي قهوتنا لكل من هب ودبًّ فائز بينيت يا (أحمد أملمد)".²⁸.

لتأخذ مع هذا بنية التحرير طابعاً صراعياً بدأ برفض (صالح الرصاصة) لأي علاقة يكون (أحمد أملمد) طرفاً فيها، إذ يبدو هنا متمراً على ما آل إليه الوضع

مجلة المَحْبُر، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري - جامعة محمد خضر - بسكرة. الجزائر

الاجتماعي من تردي وسقوط في بقئية حادّاً على أولئك الذين جمعوا ثرواتهم بطرق مشبوهة ليستغلوها نفوذهم في منع كلمة الحق من الظهور فنجده يعرى الواقع بقوله مخاطباً ("محمد أملد") ولكنني شريف... لم أمد يدي لأحد... ولم أجمع شيئاً من حرام... وأنا سعيد بذلك... وأدركت أنه يقصدني مباشرة...²⁹، لنصل بعد ذلك إلى الرفض النهائي الذي أقرّه بعدم ربط أية صلة معه، خاصة عندما صارحه برغبته الزواج من ابنته (الجزائية) فكان الرد القاسي عليه بقوله"- أريد أن أخطب ابنتك (الجزائية).

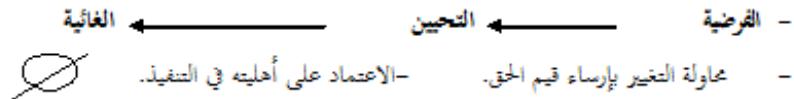
- ححظت عيناي دهشاً وقلت وأنا أتميز من الغيط:

نجوم السماء أقرب إليك أيها النحس... ودخلت الدار فصافت الباب غضباً...
وسمعته ينبح كالكلب³⁰.

فهذا الرد بالرفض كان نتيجة فناعة راسخة في ذهن (صالح الرصاصية) ومُحصلة لتقدير مبني على خبرة مسبقة لممارسات ("محمد أملد") الاستغالية، لقوله وهل تركت في الدفتر ورقة واحدة بيضاء بريئة؟³¹، لتعرف بذلك العلاقة التي تربط (صالح الرصاصية) = (المجتمع) بـ ("محمد أملد") = (السلطة القهرية) تحولات كان لها أثر عميق في تأثير الحدث السريدي والتزوع به نحو التوتر التصاعدي خاصة بعد فشل (صالح الرصاصية) في مشروع التغيير الذي تبناه وحاول تحقيقه، بسبب ممارسات ("محمد أملد") السلبية التي أثّرت عليه كثيراً وكرست الهوة بين الفئتين، كون هذا الأخير وقف ذات معارضة على "خلق عراقيل بمعارضته، سواء لتحقيق الرغبة أو الاتصال بالموضوع"³²، ليدخل بذلك عالم الغموض والاتصال مع محبيه ويقرر الهروب وحده إلى الريف تاركاً عائلته وراءه، ليكون هروبه تعبير عن اغترابه وفشلـه في التواصل مع محبيه متعملاً، ليختار القطيعة كحلٌّ ارتضاه لنفسه يقول (منير) واصفاً الوضع: "أما أبي (صالح) فقد رحل إلى القرية... عاد إليها... آخر أن يعيش في بيته القديم".³³

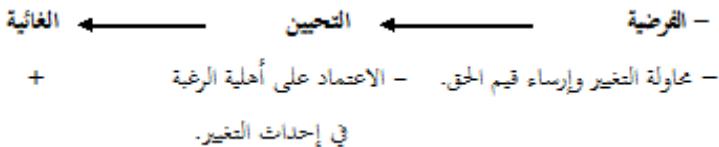
نلاحظ هنا أن ذات (صالح الرصاصية) في علاقة فصلية بالمدينة لفقد وظيفتها العاملية بمجرد فشل مشروعها، إذ نلاحظ عدم تحقق موضوع الرغبة في التغيير أدى إلى فشله واستسلامه للأمر الواقع ليكون تعبيره عن الرفض جاء في صورة هروب من المدينة واستقرار في الريف، لتحقق الرغبة في التغيير بعد بلوغ الصياغة النهائية للمخططات السردية على يد سكان حارة الحفرة كعامل جماعي ممثل في كل من: (منير)/ (ذباب)/ (الجزائية)/ (علبة الحلوة)... لقول الراوي واصفاً الموقف" على مرمى

حجر تقين مهرة جامحة... تلتصق الشقراء به... يعودون (منير)... يسبقه (ذباب)... تشحذين القلب... تشحذين الخجر... تدفعينه نحو القلب... تغرسينه فيه... يتهاوى نحوك جثة هامدة...³⁴ لتكون بذلك نهاية الاستبداد الممثل هنا في (أحمد ألمد) = (رمز السلطة الاستغالية) على يد سكان حارة الحفنة مجتمعين، وانطلاقاً من هذا سنتعامل هنا مع الحالة البدئية للبرنامج السردي الذي تبناء (صالح الرصاصة) كفاعل منفذ من أجل التغيير بالترسمية الآتية:



بعد فشل (صالح الرصاصة) في تحقيق رغبته حدثت عملية تحويل بانتقال الدور لسكان حارة الحفنة من أجل القضاء على الفساد الممثل هنا في شخصية (أحمد ألمد)، لتشابك الأدوار العاملية ويحصل في الأخير الإنجاز بالنسبة للذوات التي مثّلت فئة المجتمع، لامتلاكها الأدوات الازمة التي مكنته من تحقيقه، بالقضاء على منبع الفساد (أحمد ألمد)، لتحول حارة الحفنة إلى حارة الربوة ولحيها سكانها حياتهم الطبيعية بعيداً عن الاضطراب.

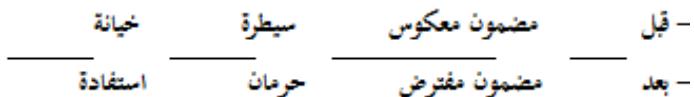
وهنا يمكننا بنية الترسمية النهائية كالتالي:



إذ تتجلى طريقة الاتصال بموضوع القيمة (القضاء على الفساد وإحلال قيم الحق) بعد فشل (صالح الرصاصة) في تحقيقه وانسحابه من المشروع بالانتقال من مرحلة الفرضية إلى التحيين، ليقرر سكان حارة الحفنة ضرورة التفكير في طريقة تمكّنهم من تحيين مشترك لموضوع الرغبة، ليصلوا إلى نتيجة مفادها ضرورة التفكير في طريقة تمكّنهم من تحيين مشترك لموضوع الرغبة، ليكون القرار ضرورة القضاء على (أحمد ألمد) بقتله كحلٌّ أخير ووحيد يمكنهم من الخروج من دائرة التهميش، لتنتهي المواجهة بإشراق حارة الربوة بعد زوال أسباب التهميش، لقول الرواية "وحين أشرقت شمس الصباح كان الجميع يشاركون في عيد حارة الربوة...".³⁵

ليكون منطق النصر قد أدى إلى تحويل سردي قلب مضامين النص والذي

يتجسد كالتالي:

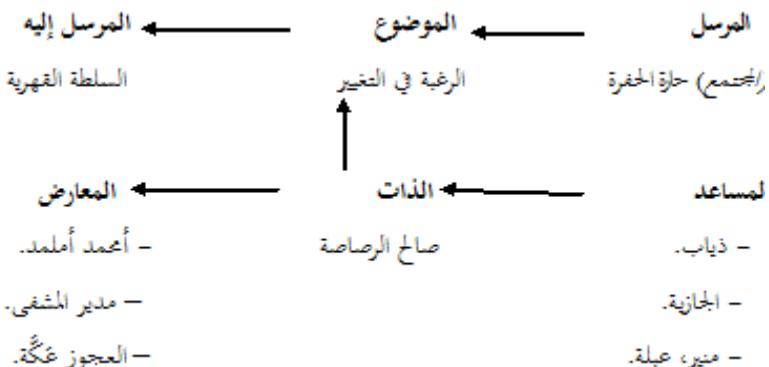


لتتجسد هذه الوضعية من خلال حالتين:

- قبل: سيطرة (أحمد ألمد) على زمام الأمور وحرمان (صالح الرصاصة) من أبسط الحقوق (مضمون معكوس).

- بعد: سيطرة سكان حارة الحفرة (فاعل جماعي) على زمام الأمور بعد القضاء على الفساد (أحمد ألمد)، لتكون بعد ذلك الاستفادة لكامل سكان الحارة.

لتقدّمنا المعاينة عن كثب إلى بنية هذه المقطوعة الكبرى اعتماداً على الترسيم العاملية الآتية:



لتُبرّز هذه الترسيمية كيفية انتظام الفواعل من خلال تموّعها لتحدث بعض الانزلاقات العاملية لتحول الذوات من خانة لأخرى، كائفصال (صالح الرصاصة) عن مجال الحديث بفراره إلى الريف واتصاله كل من (الجازية) / (ذيا) / (منير) / (علبة) / بمشروع التغيير كمساعدين وفواعل منفذة ليكملاوا إنجاز ما عجزت عنه ذات (صالح الرصاصة) في الأخير.

أ- ثنائية المرسل - المرسل إليه:

ما يشد الانتباه في هذه الترسيمية ثنائية المرسل / المرسل إليه، حيث جاءت حارة الحفرة كحافز محرك وجّه حركة الذات (صالح الرصاصة) نحو ضرورة التغيير والقضاء

على الفساد المجسد في (أحمد ألمد) فنجد قول (الجازية) قد حفّزته حارة الحفرة بضرورة اتخاذ القرار الصائب، ليكون ردّها كالآتي: "انتقضى حارة الحفرة..." - انتظريني أطهـرك من الرجـس... الأفيـون...³⁶.

لتكون حارة الحفرة حافزاً وسبباً في جعل (الجازية) تمتلك القدرة في تحويل العلاقة الانفصالية إلى علاقة اتصالية مع موضوع الرغبة لحياتها عنصرين أساسين هما: وجوب الفعل / الرغبة في الفعل لتلجمـاً في الأخير إلى تحرير حارة الحفرة من قبضة (أحمد ألمد)، لتقول "ها الخنجر يلمع في عيني... أشدّه بقوـة لابـد أن أغـرـزـه إلى آخر... حتى المـقـضـ... حتى مـرـفـقـي... لابـد أن أـرـاه يـنـقـيـ دـمـا... كـجـثـةـ والـدـهـ العـفـنةـ حينـ ذـبـحـهـ الكـبارـ... لابـد أنـ أـنـبـحـهـ...³⁷".

إذن فحارة الحفرة كمرسل تمثل: الحرمان/ البوس/ الفقر/ التهميش، وهذه العوامل دفعت (صالح الرصاصـةـ) ومساعديـهـ إلى ضرورة إحداث التغيـيرـ نحوـ الأفضلـ للتخلـصـ منـ مـسـبـباتـ التـهـميـشـ وـالـحرـمانـ فيـ الـحـارـةـ الـتـيـ أـصـبـحـتـ تـتـذـثـرـ بـأـهـلـهـ الـبـسـطـاءـ، لـنـجـدـ الإـيـعـازـ قـدـ جاءـ منـ جـهـةـ الـمـرـسـلـ (ـحـارـةـ الـحـفـرـةـ).

أما فيما يخص خانة المرسل إليه فنجد السلطة هي المتلقـيـ الأولـ بـحـكـمـ أنـ التـحـريـكـ وـالـمواـجـهـةـ الـتـيـ قـادـهـ سـكـانـ حـارـةـ الـحـفـرـةـ كـانـتـ تـجـاهـ سـيـاسـةـ (ـأـمـمـدـ) الـاستـغـالـيـةـ التـهـميـشـيـةـ الـتـيـ أـثـرـتـ سـلـبـاـ عـلـىـ رـعـيـتـهـ خـاصـةـ سـكـانـ الـحـارـةـ الـبـسـطـاءـ، إذـنـ فـهـوـ كـرـئـيـسـ لـلـبـلـدـيـةـ يـمـثـلـ السـلـطـةـ، وـبـمـارـسـاتـهـ الـاـنـتـقـامـيـةـ يـمـثـلـ السـلـطـةـ الـقـهـرـيـةـ، وـبـسـبـبـ هـذـهـ السـيـاسـةـ قـادـ السـكـانـ حـرـكةـ مـضـادـةـ تـمـيـزـتـ بـدـايـةـ بـالـاضـطـرـابـ لـتـنـتـهيـ بـالـتواـزنـ، مـنـ هـنـاـ دـخـلتـ السـلـطـةـ كـطـرـفـ فـيـ الـصـرـاعـ لـتـصـبـحـ ذاتـ صـبـغـةـ قـيمـةـ، لـأـنـ عـلـيـةـ الـمـوـاجـهـةـ ضـدـ (ـأـمـمـدـ) كـانـ هـدـفـهـ تـوـجـيهـ رسـالـةـ لـلـسـلـطـةـ الـقـهـرـيـةـ بـضـرـورـةـ الـاعـدـالـ أوـ الـمـوـاجـهـةـ.

بـ- ثـانـيـةـ الـذـاتـ- الـمـوـضـوـعـ:

يـوـجـدـ فـيـ خـانـةـ الـذـاتـ مـمـثـلـ وـاحـدـ يـؤـديـ هـذـاـ الدـورـ، كـونـ الشـخـصـيـاتـ الـأـخـرىـ الـتـيـ اـشـتـرـكـتـ مـعـهـ فـيـ تـحـقـيقـ عـنـصـرـ الرـغـبـةـ تـدـخـلـ ضـمـنـ خـانـةـ الـمـسـاعـدـيـنـ، إذـنـ فـذـاتـ (ـصـالـحـ الرـصـاصـةـ) تـظـهـرـ مـنـ الـبـداـيـةـ كـذـاتـ مـهـيـمـةـ عـلـىـ مـسـارـ الـحـدـثـ كـفـاعـلـ رـئـيـسيـ سـخـرـ نـفـسـهـ لـخـدـمـةـ الـقـيـمـ الـعـادـلـةـ وـمـبـادـئـ الـحـقـ وـالـوـطـنـيـةـ وـذـلـكـ فـيـ سـعـيـهـ وـرـاءـ تـوـجـيهـ سـهـمـ الـرـغـبـةـ نـوـحـ الـمـوـضـوـعـ/ـ التـحـيـنـ، رـغـمـ تـكـالـبـ الـعـدـيدـ مـنـ الـفـوـاعـلـ ضـدـهـ بـرـدـعـهـ وـإـعـاقـتـهـ،

مجلة المَحْبُر، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري- جامعة محمد خضر- بسكرة. الجزائر
ونجد هذا في قوله متحديا السلطة" خائفون مني؟ تريدون إبعادي عن أسيادكم...؟ حياتكم كلها كذب على الشعب... وعلى الله... وعلى نفوسكم... وعلى التاريخ... وحتى على أسيادكم... خافوا الله... واحد تزرعون له الورد في الشتاء... وملائين تزرعون لهم السم والشوك طول العام... سينتفق الله منكم...".³⁸

fmوضوع الذات هنا يحتوي على عدّة موضوعات جزئية تشكل مجتمعة
الموضوع المركزي (الرغبة في التغيير).

كما نلاحظ جيدا أن خانة الموضوع اتسعت شيئا فشيئا ليعتبر في الأخير الإيعاز الوحد لـها هو الرغبة في التغيير من خلال تعرية الحاضر بالرجوع إلى الماضي بكشف الحقائق وتعريتها، إذ جاءت بعض الملفوظات السردية في قالب وصفي دال على حركة أسلحتها في النمو الحدثي، كقول (أحمد ألمد) مستذكرا الماضي: "لن أنسى أبدا ما فعله بوالدي أثناء الثورة حين اختطفه مع بعض المجاهدين وجاعوا به مكبلا إلى بيته وحاكموه في الليل... وعلمت بالأمر فقصدتهم صباحا ووجدهم قد رحلوا به... اتجهت لأبناء عمومته وقلت مهددا:

- إن وقع لأبي مكروه لآتينكم بجيوش فرنسا الجراره"³⁹، فهذا القول أدى لنشوء الصراع بين فنتين: المجتمع/ السلطة، ليكون موضوع القيمة الجزئي الذي أراد (صالح الرصاصة) تحقيقه هو ضرورة الانفصال وعدم التعامل مع (أحمد ألمد) لأسباب تاريخية فال الأول وطني وابن شهيد في حين الثاني عميل مستغل وابن حركي (خائن)، إذ فهو يرى فيه عنصر قبح لارتباطه الأيدي بالأصل والماضي الأسود الذي لا يحبه، إضافة إلى الموضوع الثاني الذي اشتراك فيه مع كامل سكان حارة الحفرة وهو ضرورة التغيير بالقضاء على الفساد الذي عششَ فيهم والمتمثل في (أحمد ألمد)، ليحققوا بذلك الإنجاز بإشراف حارة الربوة.

ج- ثنائية المساعد- المعارض:

نجد هنا في خانة المعارض تبني (أحمد ألمد) لبرنامج سري ضدي هدفه القضاء على (صالح الرصاصة) وسكان حارة الحفرة ليُسمُّ بهم بذلك في عرقلة الذات، كما نجد مدير المشفى الذي سعى جاهدا لإفشال رغبة (صالح) بطرده من العمل أو لا ثم من بيته ثانيا، إضافة للعجز (عكة) التي سخرها (أحمد ألمد) لخدمة أغراضه وشراء ذمم الناس، ليكون هنا عنصر المعارض ثري من حيث عدد الممثلين الذين يقومون

بدور عامل واحد وهو منع (صالح الرصاصـة) من تحقيق مشروعه ويتجسد ذلك في حصول العديد من الحالات الصدامية بدايةً مع مدير المشفى الذي وقف معارضـاً لـ (صالح الرصاصـة)، كقوله معاـتبـاً: "سبحان الله حارس يراقب سيدـه... يراقب مسؤـولـه..." اسمع يا (صالح) أنت مهمـتك هنا حارس ولست في المستوى كـي تعلـمـني درساـ في الوطنية... أنت إنسـان مشـوش فوضـوي ومـخـرب...⁴⁰، ليتضمن هذا التصريح إدانـة متضمنـة لـمعارضة شـديدة لـاقـاهـاـ (صالح الرصاصـة) من قبل مديرـه في العمل لا لشيء سوى أنه تقـانـى في عملـه وأتقـنـه، ليـحـدـثـ هذا التـصادـمـ في الرغـباتـ شـرـخـاـ في عمـلـيـةـ الاتـصالـ والـتـيـ تحـولـتـ بـدورـهاـ إـلـىـ اـنـفـصـالـ، ليـلـحـقـ هذاـ الانـفـصـالـ أـصـرـارـاـ جـسـيمـةـ بـ (صالح الرصاصـة) وـيـدـخـلـ المـديـرـ فيـ عـلـاقـةـ تـضـادـ معـهـ نـتـيـجـةـ الـوـضـعـ الـذـيـ آـلـ إـلـيـهـ.

كـماـ نـجـدـ شـخـصـيـةـ (أـمـمـدـ أـمـلـمـدـ)ـ رـئـيسـ الـبـلـدـيـةـ الـذـيـ دـخـلـ مـنـذـ الـبـداـيـةـ فـيـ صـرـاعـ مـعـ ذـاتـ (صالح الرصاصـة)ـ لأـسـبـابـ تـارـيـخـيـةـ مـتـعـلـقـةـ بـمـاضـيـ كـلـيـهـماـ، ليـحاـلـ جـاهـداـ إـعـاقـةـ أيـ مـسـعـىـ يـقـومـ بـهـ كـقـولـهـ "...ـ رـحـتـ أـصـرـبـ عـلـىـ المـقـودـ وـعـلـىـ الـبـابـ وـعـلـىـ صـدـريـ..."ـ لـكـمـ الـوـيلـ مـنـيـ أـيـهاـ الـكـلـابـ...ـ حـقـديـ لـاـ تـمـحـوـهـ إـلـاـ دـمـاؤـكـ"⁴¹ـ،ـ فـهـذـاـ الـصـرـاعـ مـرـتـبـتـ بالـانتـقامـ مـنـ جـهـةـ (صالح الرصاصـة)ـ وـبـالـسـلـطـةـ وـالـاستـغـالـ مـنـ جـهـةـ حـارـةـ الـحـفـرـةـ لـطـمـعـهـ الشـدـيدـ فـيـ الـاسـتـحـواـزـ عـلـيـهـ وـطـرـدـ أـهـلـهـ الـذـينـ وـقـفـواـ فـيـ وـجـهـهـ، ليـكـونـ ظـهـورـ هـذـهـ الـشـخـصـيـةـ الضـدـيـةـ فـيـ سـاحـةـ الـأـحـادـاثـ قـدـ قـلـبـتـ حـالـةـ التـواـزنـ فـيـ حـارـةـ الـحـفـرـةـ مـسـبـبـةـ الـاضـطـرابـ.

أـمـاـ يـخـصـ خـانـةـ الـمـسـاعـدـ فـنـجـدـهـاـ مـتـعـدـدـةـ بـ (ـ الجـازـيـةـ)ـ رـمـزـ النـقـاءـ وـالـطـهـرـ الـتـيـ وـقـتـ إـلـىـ جـانـبـ وـالـدـهـاـ (ـ صالحـ الرـصـاصـةـ)ـ مـعـ كـلـمـةـ الـحـقـ،ـ فـمـوقـفـهـاـ هـنـاـ حقـ مـسانـدـ حـقـيقـيـةـ لـإـنجـاحـ مـشـروـعـ وـالـدـهـاـ وـتـحـقـيقـ رـغـبـتـهـ كـفـاعـلـةـ مـنـفذـةـ مـعـ (ـ ذـيـابـ)ـ وـ(ـ مـنـيرـ)ـ وـ(ـ عـبـلـةـ الـحـلـوـةـ)ـ وـبـاقـيـ سـكـانـ حـارـةـ الـحـفـرـةـ وـذـلـكـ فـيـ قولـ الـراـوـيـ وـاـصـفـاـ لـحـظـةـ القـضـاءـ عـلـىـ الـفـسـادـ الـمـمـثـلـ فـيـ (ـ أـمـمـدـ أـمـلـمـدـ)ـ عـلـىـ يـدـ (ـ الجـازـيـةـ)ـ:ـ "ـ حـارـةـ الـحـفـرـةـ تـنـتـظـرـ أـيـنـهـاـ الـفـحـلـةـ...ـ يـاـ سـلـالـةـ الـفـحـولـ...ـ اـقـتـلـيـهـ...ـ اـغـسـلـيـ الـعـارـ...ـ لـاـ يـغـسلـ الـعـارـ إـلـاـ دـمـاءـ..."ـ⁴²ـ ليـكـونـ قـرـارـ سـكـانـ حـارـةـ الـحـفـرـةـ وـعـلـىـ رـأـسـهـمـ (ـ صالحـ الرـصـاصـةـ)ـ إـعـلـانـ الـمـواجهـةـ،ـ لـيـنـدـمـجـ ضـمـنـ بـرـنـامـجـهـ السـرـديـ وـمـشـروـعـهـ التـغـيـيرـيـ عـدـةـ فـوـاعـلـ مـسـاعـدـةـ:ـ (ـ الجـازـيـةـ)ـ/ـ (ـ ذـيـابـ)ـ/ـ (ـ مـنـيرـ)ـ/ـ (ـ عـبـلـةـ الـحـلـوـةـ)ـ وـلـيـتـحـقـ بـذـلـكـ إـنـجـازـ.

وـمـنـ خـلـالـ ضـبـطـنـاـ لـأـهـمـ الـمحـاوـرـ فـيـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ وـانـطـلـاقـاـ مـاـ سـبـقـ يـمـكـنـنـاـ

مجلة المَحْبَر، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري- جامعة محمد خضر- بسكرة. الجزائر
ملاحظة أن البنية السردية عند مقاربتها وفق الأنموذج العامل يبيّن لنا منذ البداية وفي جوانب عدّة مواجهة بين طرفين متضادين مما المجتمع الممثل في (صالح الرصاصة) (الجازية)، (نياب)، (منير)... والسلطة الممثلة في مدير المشفى ورئيس البلدية(أحمد ألمد) ومحافظ الشرطة... لتقودنا المقاربة العاملية إلى تقريب وتوضيح طبيعة موضوع القيمة Objet de valeur الذي تتصارع من أجله هذه الذوات رغبة في الوصول إلى الموضوع الذي يملكه الفاعل ويريد الفاعل المضاد إبطاله.
الهوامش:

- 1 عز الدين جلاوجي: راس المحنـة 0=1+1, دار هومـه للطبـاعة و النـشر و التـوزـيع، الجزـائر، 2004، طـ2، صـ 26.
- 2 المصدر نفسه، صـ 25.
- 3 المصدر نفسه، صـ 24.
- 4 المصدر نفسه، صـ 29.
- 5 المصدر نفسه، صـ 29.
- 6 المصدر نفسه، صـ 37.
- 7 المصدر نفسه، صـ 43.
- 8 المصدر نفسه، صـ 35.
- 9 المصدر نفسه، صـ 37.
- 10 سعيد بنكراد: مدخل إلى السيميائيات السردية، منشورات الاختلاف، الجزـائر، 2003، صـ 55.
- 11 عز الدين جلاوجي: راس المحنـة 0=1+1, مصدر سبق ذكره، صـ 54.
- 12 المصدر نفسه، صـ 70.
- 13 المصدر نفسه، صـ 26.
- 14 المصدر نفسه، صـ 29.
- 15 المصدر نفسه، صـ 94.
- 16 المصدر نفسه، صـ 29.
- 17 المصدر نفسه، صـ 34.
- 18 المصدر نفسه، صـ 38.

- 19- المصدر نفسه، ص 46.
- 20- جوزيف كورتيس: مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، تر: جمال حضري، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2007، ص 111.
- 21- عز الدين جلاوجي: راس المحنۃ ۰=۱+۱، مصدر سبق ذكره، ص 69.
- 22- المصدر نفسه، ص ص 90-91.
- 23- المصدر نفسه، ص 25.
- 24- المصدر نفسه، ص 93.
- 25- المصدر نفسه، ص 231.
- 26- المصدر نفسه، ص 93.
- 27- المصدر نفسه، ص 95.
- 28- المصدر نفسه، ص 95.
- 29- المصدر نفسه، ص 96.
- 30- المصدر نفسه، ص 97.
- 31- المصدر نفسه، ص 96.
- 32- عبد العلي بوطيب: مستويات دراسة النص الروائي، مطبعة الأمنية، الرباط، المغرب، 1999، ص 66.
- 33- عز الدين جلاوجي: راس المحنۃ ۰=۱+۱، مصدر سبق ذكره، ص 204.
- 34- المصدر نفسه، ص 263.
- 35- المصدر نفسه، ص 264.
- 36- المصدر نفسه، ص 260.
- 37- المصدر نفسه، ص 260.
- 38- المصدر نفسه، ص .53.
- 39- المصدر نفسه، ص .93.
- 40- المصدر نفسه، ص 37.
- 41- المصدر نفسه، ص .94.