

## اللغة بين المخالفة والانسيابية في رواية

"رائحة الدم" لمحمد الجزائري<sup>(\*)</sup>

الأستاذ: لعلى سعادة

قسم الآداب واللغة العربية

كلية الآداب واللغات

جامعة بسكرة- الجزائر

"إن أية حياة، مهما كانت تافهة، ستكون ممتعة إن رويت بصدق." ( كولريдж )

### مقدمة:

يرى الدكتور صلاح فضل في كتابه "بلاغة الخطاب وعلم النص" أن النص السردي يهب نفسه للمتافق في توافق مدهش يدعوه لاحتواه مرة واحدة إلى درجة امتلاكه واختزان أبرز معالمه، مما يجعله مادة أثيرية في الدراسات الجديدة حول بلاغة الخطاب، وميداناً جلياً لتطبيق علم النص.<sup>(1)</sup>

بينما يرى آخرون أن النصوص التي نقرؤها ثلاثة؛ وهناك النص الواضح الصريح البين، وهناك النص الغامض، المكتسي غلالة شفافة تحجبه بقدر ما تظهره؛ وهناك النص الأصم الأعمى الأبكم الذي لا يكاد يفصح عن شيء إطلاقاً. وإذا اعتربنا أن النوع الأخير (الثالث) تشويه النوع الثاني (الغامض)، أمكننا، والحالة هذه، إرجاع أنواع النصوص إلى اثنين: نص واضح، ونص غامض. الأول يفصح دون تمنع بصرامة ودقة موضوعية عما يريد أن يقوله، بحيث لا يفهم منه إلا معنى واحد محدد بعينه. والثاني أنتج من قبل ذاتٍ تحرص على ترك بصماتها واضحة ومائلة دائماً، وكتب بطريقة تتبع لكل قارئ/ متلقٍ استبطاط معنى أو مستويات من المعنى، قد تختلف عما يستتبعه الآخرون، وتتبيّح للقارئ/ المتلقٍ الواحد أن يحصل معاني مختلفة، ومستويات مختلفة للمعنى الواحد عند كل تعامل جديد مع النص.

وفي هذا السياق تتحول هذه الدراسة التي تُلاحق طبيعة اللغة في رواية "رائحة الدم" لمحمد الجزائري، والتي تبدو لغة مخالفة، انسيابية ينبعُ منها أريح الورود والعطور

والمحبة.. بدل رائحة الدم. وهنا يتجدد السؤال: كيف يتم القبض على المعنى من خلال اللغة التي كثيراً ما تكون مخدعة لا تشفى للقارئ إلا عن وجه مُبرق؟!  
**اللغة والنص ورهانات القبض على المعنى:**

اللغة هي المادة الأولية التي تدخل في صناعة النصوص، واللغة" نظام من الوحدات تتدخل بعضها بعض على شكل عجيب، وتنقابل فيما بينها تقابلاً تحصل به فائدة ودلالة".<sup>(2)</sup> ومنتج النص في تعامله مع اللغة، قد يعتبرها مجرد أداة توصيل، غايتها حمل فكرة ما بأمانة، لذلك يكون حرصه شديداً على التحديد والدقة والوضوح، مع إمكانية نجاحه أو إخفاقه.<sup>(3)</sup> ذلك أن كل بنية مرتبطة بكل بنية في النص تتلون بها وتلوّنها.<sup>(4)</sup> وقد يعتبر منتج النص اللغة مادة خاماً لا تقل أهمية عن المضمون الذي تتصدى لحمله، فيعتمد إلى تشكيلها جمالياً، ويعتني عناية فائقة بشكل التعبير وأساليبه، بقصد إثارة إعجاب القارئ ودهشته، والسيطرة على وجданه بالدرجة الأولى.<sup>(5)</sup>

ولغة الرواية لا يمكن وصفها في مستوى واحد؛ إنها نظام مستويات متقطعة، لذا ليس في الرواية لغة واحدة ولا أسلوب واحد، لكن يوجد في الوقت نفسه مركز لغوی أو خطاب إپيديولوجي للرواية. والمؤلف بوصفه صانع الكل الروائي يتذرّع العثور عليه في أي من مستويات اللغة، إنه في المركز التنظيمي لمقاطع المستويات، لكن هذه الإنارة المتبدلة ليست ألسنية مجردة - بطبيعة الحال - فصور اللغات لا تفصل عن صور النظارات إلى العالم، وحاملي هذه النظارات من الأحياء.<sup>(6)</sup>

لقد تعلّلت اللغة عن كونها وسيلة وأداة تعمل بسلطة العقل والمنطق والبرهان، تؤدي مهمتها ثم تتولى إلى الظل دون أن يشعر بها أحد، كأية أداة طبعة صالحة، وتحولت إلى مادة خام، مستعدة لتقبل التشكيل الذي يقترحه عليها منتج النص في ضوء العقل والخيال معاً، بعد ممانعة ومكابرة وعناد". ومنتج النص هنا يعامل اللغة على أنها أشياء وليس علامات، ورموز وليس دلائل، ويحاول أن يلبسها صورة معينة، غايتها التأثير في المتنقي، والإيحاء إليه، ومخاطبته كشخصية متكاملة، دون الاكتفاء بمخاطبة الجانب العقلي المحسّن فيه.<sup>(7)</sup>

ألا يمكن بعد ذلك أن نعتبر الكاتب الفذ عباس محمود العقاد صادقاً في مقولته الشهيرة "أنا لا أكون مروحة للكسالي النائمين"؟؛ ذلك أن الكاتب ينتج نصاً محضناً (فنياً) ضد القراءات الساذجة الكسلولة.. نصاً غير مستعد للاستسلام السهل، ولأن يهرب نفسه

للقارئ من أول نظرة.. نصاً يحاول أن يمانع، وأن يماطل بالمعنى، ليهرب للقارئ (المستحق) ذلك الشعور بالسعادة والمرارة، لحظة اكتشاف ذلك المعنى أو طيفٍ من أطيافه، أو لحظة قيامه ببناء معناه الخاص بما يتناسب مع بنائه الثقافية والمعرفية والإيديولوجية والنفسية والاجتماعية.."<sup>(8)</sup>

يقول (عبد القاهر الجرجاني): "ما اللفظ لولا المعنى؟ وهل الكلام إلا معناه؟"<sup>(9)</sup> فالمزية في رأي (الجرجاني) هي لأسلوب التعبير، وكيفية بناء النص وفق سياق مختار. وهو رأي سبق إليه الجاحظ من قبل حين قال: "إن المعانى مطروحة في الطريق، يعرفها العمى والعربى، والقروي والبدوى، إنما الشأن فى إقامة الوزن، وتخبر اللفظ، وسهولة المخرج، وصحة الطبع، وكثرة الماء، وجودة السبك. وإنما الشعر صياغة، وضرب من التصوير."<sup>(10)</sup> وما ينطبق على الشعر ينسحب على الرواية فكلامها إبداع.. أليست الرواية، أيضاً، صياغة وضرباً من التصوير؟

#### المنظار الأبيض وتعدد المستويات في رواية "رائحة الدم":

يبدو أن محمد الجزائري ينظر في روايته (رائحة الدم) بمنظار أبيض حين اعتقد أن الوطن سوف يورق ويزهر ويزعم بعد سنوات من الانكماش والعزف على النزف، في حين ارتكز في البناء الروائي - أثناء تعبيره عن المضمون - على سمة فنية رئيسة هي (التعدد)، هذه السمة شكلت هيكل الرواية وجزئياتها وأسلوب الكاتب فيها. والتعدد لا يعني خلوًّا الرواية من العناصر الفنية؛ لأن هذه العناصر تصنع القاعدة والمسوّغ المضمنوني كالحكاية والحبكة.<sup>(11)</sup>

اختار محمد الجزائري حكاية بسيطة جداً، حوادثها قليلة، إلا أن الصراع فيها قوي. والملحوظ أن محمد الجزائري لم يكتف بالحكاية البسيطة، بل ترك الحوادث تسير سيراً تاريخياً من البداية؛ من استهجان سكان القرية - الذين استبسلاوا في وجه أعنى قوة استعمارية - لأفكار المعلم (إبراهيم) المستتب ثقافياً وفكرياً، إلى تقبل الأفكار "المعتدلة" للمعلم (أحمد) أو على الأقل استقطابه للمستمعين حينما يتحدث في المقهى الوحيد في القرية، إلى اختفاء المعلم (أحمد) عن الأنوار وعن القرية بطريقة يلفها كثير من الغموض، إلى تحضير (المدير) للزواج من زوجة (أحمد)، المختفي، باقامة حفل زفاف ضخم ومشهود، وظهور (أحمد) في أمسية يوم الزفاف بطريقة مفاجئة وغامضة ليقتل (المدير) وزوجته بطريقة درامية كثيرة، ليتحول عرس القرية إلى مأتم.. إلى مقتل (أبي

## اللغة بين المخالفة والانسياقية في رواية "رائحة الدم" لمحمد الجزائري أ/ لعلى سعادة

(سعاد) ودخول القرية في دوامة الحزن... لكن الحياة لا تنتهي ولا يتوقف نبضها؛ حيث كففت (سعاد) دموعها بعد مقتل والدها لتعطر برائحتها الأيام" وستعطر كل أيامها.. إنها رائحتها..! رائحتها هي.. أيضا..! رائحة سعاد!!<sup>(12)</sup> ويتغير وجه الحياة.

محمد الجزائري وظف الحكمة التاريخية أو المؤرخة، وهي أبسط أنواع الحكمة وأكثرها شيوعاً، لأنها تجعل الحكمة تُرافقُ الحكاية، فيسيران في خطين متوازيين يُوضّحهما النسق الزمني الصاعد. وهذا النسق يعني - كما هو معروف - أن الحوادث تتبع قاعدة السبب والنتيجة؛ كل حادثة وردت في هذه الحكاية كانت نتيجة للحادثة التي سبقتها وسبباً في تشكيل الحادثة التي تلتها.<sup>(13)</sup>

إن رواية (رائحة الدم) سردت حكاية أسرة التعليم وال فلاحين، وصنعت لهذه الحكاية حكمة ذات نسق زمني صاعد، وتركت للشخصيات فرصة إيجاد الحوادث ثم التأثر بها، ولكن ذلك كله، على أهميته في بناء الرواية، لا يبدو الشيء الرئيس في هذا البناء، ولا يكتمل بناء النص إلا باكتمال إنتاجه الدلالي كيما كان نوع البناء أو نوع الإنتاج، فذلك ما يمكن تشخيصه من خلال عملية التحليل.<sup>(14)</sup>

ولقد آثر محمد الجزائري الاعتماد على أسلوب التعدد الذي يعني التوسيع والبعد عن الأحادية في البناء الفني، فلا مستوى واحد في الرواية بل هناك تعدد في المستويات، ولا صوت واحد فيها بل هناك تعدد في الأصوات الروائية، كذلك الأمر في اللغة؛ فهناك تعدد في اللغات وليس هناك لغة واحدة. وهذا بيان بالمعنى يوضح، أول ما يُوضّح، ذلك التناسق والانسجام بين الشكل والمضمون.<sup>(15)</sup>

### تعدد المستويات:

يلاحظ أي قارئ لرواية (رائحة الدم) أن هذا النص لا يسير على مستوى واحد؛ فهو مرأة ذو مستوى واقعي، وأخرى ذو مستوى أسطوري، وثالثة ذو مستوى رمزي، ورابعة ذو مستوى سياسي، كما يلاحظ القارئ في الوقت نفسه أن هذه المستويات تتدخل في شبكة العلاقات الروائية ومتزوج مكونة البناء الفني للرواية؛ ذلك "أن كل نص ينطوي على (اختلاف)، ليس من قبيل التفرد؛ وإنما نتيجة الخصيصة النصية نفسها."<sup>(16)</sup>

### أ. المستوى الواقعي:

الحكاية التي أشرت إليها آنفا ترافق القارئ المتألق طوال النص، فيشعر أنه يفهم ما يسرده الرواذي عليه ويتوصل معه.

إنَّ الراوي يسرد حكاية صراع خفي ذي أوجه متعددة بين بعض (الأعيان) في قرية تعاني من شظف العيش، وهذا السرد واضح جداً ينلقيه المتنقى ويعامل معه إلى أن تنتهي الحكاية في خاتمة الرواية. إنَّ حكاية (أحمد) ومدير المدرسة هي حكاية شخصين تبادلت أفكارهما، فكلاهما يمثل التطرف والاعتدال معاً (طبعاً من منظورين مختلفين)، والصراع الخفي بينهما متلاجع على أشدَّه، لكن صداماً واضحاً وبينما لم يحدث بينهما، فكل طرف يتربص بالآخر ويكيده له وفق حسابات خاصة؛ إذ في الوقت الذي اعتقد فيه (المدير) أنَّ غريمه (أحمد) قد طُوي شأنه بطريقه غامضة، قرر إعادة الزواج من ابنة عمه (زوجة أحمد) التي كانت سبب تأجُّج نيران الغيرة والحقد في قلبه، ليتم تحضير مراسيم حفل الزفاف في أجواء احتفالية "كرنفالية، استفزازية"، وفي الوقت نفسه كان (أحمد) يتربص بالأحداث من مكان خفي وقريب بطريقة أشبه ما تكون بفخّ نصبه لخصمه اللدود ليتخلص منه ومن مكْرُه.. ثم يعود إلى مكانه الخفي والمحجول تاركاً الباب مفتوحاً لكل الأفاؤيل.. حتى وإن قُتِّل معه ضحية بريئة (زوجته) التي لا تملك لنفسها شيئاً لأنَّ الأمر إذ ذاك لـ(المدير)!!، لكنها في نظره تمثل قربان المكر والخيانة والخبث..!! إلا يضمُّ الواقع المحيط بالروائي والمتنقى الآفَا من المعلميين والمديرين الذين يختلفون في الرؤى والأفكار وينصبون لبعضهم البعض العداء سراً وعلانية؟!. فالقارئ، إذن، يجد هذا المستوى من الحديث واقعياً، يسرد عليه حكاية مستمدَّة من الواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه. وما يزيد الحكاية وضوحاً، تسمية الشخصيات بأسماء يعرف (القارئ) مثيلاً لها، ويُقيِّم علاقات بينها مناظرة للعلاقات بين الناس في المجتمع الخارجي الحقيقى. وهذه العلاقات تجعل المستوى الواقعي أكثر وضوحاً لدى المتنقى، وخصوصاً علاقات الجوار والقرابة والجهة، والموقف التقليدي من المرأة، وال العلاقات الاجتماعية والعاطفية بين الجنسين.<sup>(17)</sup>

على هذا النحو يتحرَّك المتنقى ضمن مستوى واقعي لا لبس فيه، ربَّما كان صُوَّغُ الحكاية جديداً بالنسبة إليه، أو يضمُّ بعض المبالغة، ولكنه في الحالات كلها نموذج لما يجري في الواقع الذي يعرفه، أو في الإمكان حدوثه في هذا الواقع<sup>(18)</sup>. ويمكن القول إنَّ محمد الجزائري - في هذا المستوى الواقعي - قدَّم لقارئه إطاراً مرجعيَاً يعرفه، ضمناً لتواصل المتنقى مع الحكاية التي يسردها الراوي. وهذا ما تفعله غالبية الروايات العربية؛ إذ تعتمد الواقع الذي يعيش فيه المتنقى إطاراً مرجعيَاً لحكايته لتضمن تسلية هذا المتنقى

اللغة بين المخالفة والانسياقية في رواية "رائحة الدم" لمحمد الجزائري أ/ لعلى سعادة  
وإمتناعه، وتحقّق وظيفتها الاجتماعية من خلال ذلك. صحيح أن هذه الروايات تتلاعب  
بإطار المرجعيّ تقييماً وتأخيراً (الإزاحة الفنية)، تبسيطاً وتعقيداً وببالغة، ولكنها لا  
تغادر مبدأ الانعكاس، أو تنظم معرفة المتلقي بواقعه.<sup>(19)</sup>

## ب. المستوى الأسطوري:

لا يفرد المستوى الواقعي وحده بنص الرواية، فالمستوى الأسطوري نصيب  
فيها، فالمتلقي يشعر أن (القرية) التي يقيم فيها (أحمد) و(أبو سعاد) و(المدير) ليست  
عادية، بل هي أسطورية؛ فمن الحديث عن القرية التي قاومت بطريقة أسطورية غطرسة  
المستعمّر، إلى سعي أهلها، بشتى الطرق لكسب لقمة العيش رغم قساوة الطبيعة، إلى  
الحديث عن (مسعود)، الشخصية الأسطورية التي حيرت الجميع ظهوراً ورجيلاً.. وإذا  
تحدّث الرواية عن (أحمد)، لاحظ المتلقي أنه بطل خارق للعادة؛ يُمثل اختفاء لغزاً معقداً،  
ويثير ظهوره المفاجئ يوم حفل زفاف (المدير) دهشة واستغراباً وذهولاً وفرغاً ورعباً..  
ويغدو أسطورة في التحدّي وصونِ العرض!! بل إن زوجة (أحمد) أسطورة بجمالها  
وجاذبيتها وأخلاقها. و(أبو سعاد) أسطورة باعتداله وتواضعه وتسامحه وعلو مكانته في  
مجتمعه، و(المدير) أسطورة بطعمه ومكره.. و(مسعود) أكثر من أسطورة بزهده  
وجنونه!!.. كل شخصية تصنّع أسطورتها الخاصة، والمتلقي لا يشعر بأن هناك إرادة  
وعقلًا وراء أية أسطورة تصنّعها هذه الشخصيات، بل يُخيّل إليه أن البطل غير واع، يمرُّ  
بتتجربة العبور، حسب تعبير أحمد كمال زكي.<sup>(20)</sup>

إن المستوى الأسطوري يهيمن على الرواية كلّها، يجعلها حكاية رمزية بسيطة  
ومؤثرة، نتيج للمتلقي إدراك العلاقات الثابتة وتنظيم الفوضى السائدة في المجتمع الروائي.  
إنه عالم من اللامعقول يلفُ المتلقي في أثناء القراءة، عالم لا منطق فيه ولا عقلانية،  
وليس في وسع المتلقي نسبته إلى زمان تاريخيٍ معين، أو مكان جغرافيٍ محدد لأن له  
منطقةً خاصاً ينبعض على اللامنطق واللامعقول واللازمان واللامكان!!<sup>(21)</sup>

وقد نلمس الجانب الأسطوري، أيضاً، في إحساسنا بالتناقض وازدواجية الموقف  
(...) يتحدث عنها بحرفيّة موهمة للمتلقي أو بمجازية تؤثر على الحقيقة وبكيفية منظمة  
في محاولة لحل التناقض، والقضاء على الازدواجية إن بطريق اللسان أو الكتابة.<sup>(22)</sup>  
ونستدل على هذا الجانب بموافقات (المدير)؛ إذ يبدو، من جهة، مشفقاً على  
زميله/ غريميه (أحمد) بعد اختفائه الغامض، ويتظاهر بأنه كان له ناصحاً أميناً، بينما

الحقيقة نقيض ذلك تماماً.. ولنتمال هذا المقطع الذي يكشف بوضوح عن التناقض وازدواجية الموقف. يقول (المدير) مخاطباً (أبا سعاد) بشأن (أحمد): (أنت تعرف جيداً أكثر من أي واحد آخر.. كم مرة حذرتُه.. كم مرة طلبتُ منه أن يكفَ عن التجمعات.. حدثتُ حتى والده عنه.. لكن...) .. ولكن لا حياة لمن تنادي!.. قال المدير هذا وعيناه لا تستطيعان إخفاء حقده المقيت لأحمد.. وحتى لصديقه أبي سعاد..<sup>(23)</sup>.

ورغم معرفة (أبي سعاد) الجيدة لحقيقة (المدير) إلا أنه اندفع بكلامه في لحظة من اللحظات" واعتقد أن المدير فعلاً يهمه الأمر..<sup>(24)</sup> والمقصود بالأمر الذي يعنيه هو أمر (أحمد).. وهذا وجه من أوجه المخالفة في لغة الرواية.

#### ج. المستوى الرمزي:

يزيد المستوى الرمزي المتنافي انتباها وتركيزاً، ويتركه حائراً، إذ أن (سعاد) بقيت كما هي طوال فصول الرواية من البداية إلى النهاية ولم تكبر؟ ولكنه في الوقت نفسه يَحَارُ في شخصية (المدير)؛ هل هو الرجل المعلم، أم هو ترميز للشريحة البرجوازية الانتهازية الصغيرة التي ينتمي إليها؟ وإذا كان ترميزاً إسلام يرمز (إبراهيم) وهو من الشريحة نفسها؟. وإذا كانت زوجة (أحمد) "ابنة عم المدير" ترميزاً للحب والجمال وسطوة العادات والتقاليد البالية في المجتمع التقليدي، فهل نستطيع عذر قتلها في الرواية قضاء على هذه العادات والتقاليد أم هو شيء آخر؟ وما سرّ شخصية (مسعود)؟. فهو الرجل الغامض البسيط الذي به جنةً - كما يمكن الاستباط من المستوى الواقعي - أم هو ضمير السيد (المدير) ووجوده؟.

إن رواية (رائحة الدم) مليئة بالرموز التي تدعو المتنافي إلى التأويل، إنها حقل من المجازات، فيه الواضح والقريب من الوضوح، وفيه أيضاً المبهم والغامض.. فقد تُمثل (سعاد) الوطن الذي لا يتغير، بل يبقى دوماً نضراً وجميلاً، وقد يرمز (المدير) إلى من يتربص بكل الطيبين ويستغل كل الظروف لخَفْرِ ذمّهم دون مراعاة الزملاء والقرابة والصداقة.. وقد يكون (إبراهيم) رمزاً للدوغمائيين الذين يغفلون عن الواقع ويتشدقون بالشعارات. وربما كان (أبو سعاد) رمزاً للوسيطية والطيبة والاعتدال في المجتمع... كل شيء في المستوى الرمزي قابل لتقسيرات عديدة ما دام غامضاً وبهاماً.. وهذا وجه آخر من أوجه اللغة المخالفة في الرواية.

وميزة المستوى الرمزي أنه - في الغالب الأعم - فلُوتٌ، لا يُقدم نفسه للمتنافي

**اللغة بين المخالفة والانسيابية في رواية "رائحة الدم" لمحمد الجزائري** / على سعادة  
بسهولة. ولعلَّ محمد الجزائري لم يرغب - أساساً - في تقديم تفسيرٍ محدَّد، بل أراد  
المشاركة الوجدانية للمتلقى في العمل واتخاذ موقف منه.  
**د. المستوى السياسي:**

رواية (رائحة الدم) رواية سياسية - ليس بالمفهوم الدقيق الكلمة - ولكنها سياسية  
بأسلوبها الفني الخاص. وما المستوى السياسي، الذي أشير إليه هنا، إلا الدَّم الذي يجري  
في عروق المستويات الثلاثة السابقة؛ ذلك أنَّ محمد الجزائري في هذه الرواية لم يستعمل  
الخطاب السياسي المباشر، بل رسم بناءً روائياً ذا مستويات واقعية ورمزية وأسطورية،  
وسمح للمستوى السياسي بالتغلغل فيها من خلال الحدث.

يشتمل المتلقى رائحة السياسة في الرواية من خلال أحاديث شخصيات الرواية في  
السياسة سواء في مقهى القرية أو في الشارع. لكن رائحة السياسة تفوح أكثر من خلال  
حديث (المدير) و (أبي سعاد) عن سبب الاختفاء المفاجئ لـ (أحمد)" تعتقد أن السبب هو  
تدخله في السياسة وأحاديثه الطويلة في المقهى أم لأسفاره الطويلة؟"<sup>(25)</sup>. كما لا يخفى  
على المتلقى أن بعض شخصيات الرواية لها انتتماءات سياسية مبطنة.. وعموما فالرواية  
كلها قد تذررت ببغطاء السياسة لأنها تضمنت عدة مسائل سياسية في فترة من أصعب  
الفترات في تاريخ الجزائر المعاصر.

#### **اللغة من المخالفة إلى الانسيابية:**

رواية "رائحة الدم" من الروايات التي تدعى القارئ لمحاورتها بكل طفافاته، لأنها  
في معمارها الفني<sup>(26)</sup> تصنع المفارقة، تصنع الاختلاف، فالنص الأدبي، إذًا، نص  
مختلف.. تكفي اللغة فيه عن أن تكون وسيلة حيادية بريئة، لتصبح طرفاً رئيساً، ولتغدو  
مضللة (تُظهر غير ما تُخفي)، بل لتغدو مشكلة، على حد قول رولان بارت.<sup>(27)</sup> إن  
المفارقة في هذه الرواية في كون لغتها مخالفة تارة وانسيابية تارة أخرى؛ إذ بالإضافة إلى  
تجلي اللغة المخالفة في المستويين الأسطوري والرمزي - وقد أشرت إلى ذلك سلفاً - نجد  
اللغة المخالفة التي نشم في ظاهرها رائحة المودة والمحبة إلا أن باطنها برkan حارق من  
الحدق والضغينة، فـ (المدير) يتظاهر بأنه يبارك حفل زفاف (أحمد)، لكنه في أعماقه  
يتشنط من الشحناء.. لنتأمل هذا المقطع" بدأت اللعنة حينما دعاهم زميله أحمد لحضور  
الزفاف وقبلَ هو تلك الدعوة.. اكتشف جريرته عند حضوره العرس..!! ذلك الفرح الذي  
كان يملأ عيون الناس.. والبهجة والسرور والتهاني التي راح ينقلها كل الحضور إلى

أحمد... ( ...) لكن مدربنا.. كل صورة من هذه الصور المبتاهجة هي بمثابة سهم نافذ في صدره.. أو خنجر مسموم في ظهره.."<sup>(28)</sup>

وبهذه اللغة المخالفة تستجيب الرواية لنوازع الشر أو شيطانها الصغير<sup>(29)</sup>، ليسهم كل طرف في صنع النهاية المأساوية لـ(المدرب) وعروسه، وربما أسمهم (المدرب) أو تواطأ بطريقة أو بأخرى في الاختفاء الغامض لـ(أحمد)؟؟ ليخلو له المجال لتنفيذ أمنيته الدفينه المتمثلة في الزواج من ابنة عمـه (قرينة أحمد)، ليقى مصرعه معها في ليلة دخلته على يد (أحمد). وبذا يمكن أن ينطبق عليه المثل القائل: "من يبحث عن حقه بظلفه!!"

فإذا كانت (اللغة) في النصوص الكتابية الأخرى تصف الواقع، وتحاول أن تعكسه بصدق وأمانة (ما أمكن، وحسب مقدرة منتج النص)، فإنها تنتفع في الأدب للمغامرة في خلق واقع جديد... عن طريق اللعب بالكلمات (بتغيير مواقعها، أو بالاشتقاق منها، أو بالانحراف في استخدامها عن مدلولاتها المعجمية). ويبقى هذا اللعب (شأنُ أي لعب آخر) محكوماً بضوابط وقواعد ونظم خاصة، فالنص الأدبي ولد أساساً من القطعية مع اللغة الفنية، ومن التعارض الحاد بينه وبين اللغة، بوصفها أداة لنقل المعاني التي تجد تبريرها ومصداقيتها وشرعيتها خارج ذاتها..<sup>(30)</sup>

ولأن محمد الجزائري شاعر ومتقف مختلف، فهو يعرف أسرار البنية النصية الجديدة كاستثماره لشبكة من العلاقات المتضادة والإفادة من عناصر المفارقة والسخرية، وإزاحة المألف اليقيني، وإقامة بُنى تخيلية جديدة من التشفير الدلالي والرمزي للغة، والتركيز على الأنظمة البلاغية الشديدة الحساسية في تقنيات البناء وتطورات الحديث السريدي. كما يفصح هذا الاستغلال عن توظيف اللغة عبر سهل من طاقة تعبيرية استثنائية، يعمد الكاتب من خلالها إلى استثمار الجملة اللغوية المشحونة بالمراؤغة، وتنمية ومراكمة المضمون الرئيس.<sup>(31)</sup>

خصوصية اللغة عند محمد الجزائري تجعله يحلق عالياً في إثارة الدهشة عند المتلقى، وشحنه بالرعدة الأبدية بوساطة المفردة السحرية، وشعريتها المتقدمة وشرارتها وانتشار دفتها، فجاعت اللغة انسانية تتضح بالعفوية والشعرية لتسحب القارئ دون ملل معها إلى أحداث الرواية<sup>(32)</sup>. ومن أمثلة اللغة الانسانية التي تتعجب بها الرواية: "ترافق جريدها ليحتك السعف بالسعف فيحدث وقعاً خفيفاً وكأنه موسيقى علوية تأبى أن تتوقف حتى

يتناول الربط فتأنّل منه الطير والأنعام والإنسان..<sup>(33)</sup> هذه اللغة تجعل القارئ يُقبل على قراءة الرواية بِنَهْمٍ، كما أنها أَسْهَمَت في إشاعة روح المحبة والتواصل بين أهالي القرية الذين تشبعوا بالحياة والتفاؤل رغم ما ساد من مأسى وأحزان ودماء..

يبقى أن أشير إلى أن الرواية خالية من التعبير العامي، ولعل الكاتب يهدف إلى المحافظة على وثير اللغة ونسقها.

#### الخاتمة:

لا يسعني إلا أن أقول: إن الكاتب أبدع، في روايته، في تصوير بعض جوانب المأساة التي عاشها الوطن بتقديمه صورة مصغرة عن ذلك في قرية صغيرة يأْتِيهَا عيشها رغداً أو نكداً.. وكذلك حين ترك عالمة استقمام كبيرة وبازرة عن اختفاء أحمد وظهوره المفاجئ لتصفية غريمته (المدير)، ليعود مرة أخرى للاختفاء، ووسيلته في ذلك لغة مخالفة تارة ومناسبة تارة أخرى، وهي في مجموعها أشاعت المحبة والتفاؤل، وبثت الدعوة إلى نبذ الخبث والمكر، والسعى إلى التصافي بعيداً عن التجافي من أجل بناء الوطن.

(\*) الموضوع قَدِمَ في المؤتمر الدولي للسانيات وتحليل الخطاب، المنعقد أيام: 10 / 09 / 2009 في جامعة باجي مختار، عنابة.

#### الهوامش:

1. صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، أغسطس 1992، ص 6.
2. خولة طالب الإبراهيمي، مبادئ في اللسانيات، دار القصبة للنشر، الجزائر، ط2، 2006، ص 25.
3. محمد راتب الحلاق، النص والممانعة، مقاربات نقدية في الأدب والإبداع، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 1999، ص 11.
4. فاتح علاق، في تحليل الخطاب الشعري، دار التویر للنشر والتوزیع، الجزائر، ط2، 1429ھـ / 2008م، ص 67.
5. محمد راتب الحلاق، النص والممانعة، مقاربات نقدية في الأدب والإبداع، ص 11.
6. صلاح فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص، ص 272.
7. نفسه، ص 272.

8. محمد راتب الحلاق، النص والممانعة، مقاربات نقدية في الأدب والإبداع، ص 17.
9. عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، علق حواشيه، محمد رشيد رضا، منشورات جامعة البعث، بغداد، العراق، 1988، 1989، ص 194.
10. الجاحظ، الحيوان، تحقيق وشرح، عبد السلام محمد هارون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط 2 (د.ت)، المجلد 3، ص ص 131، 132.
11. سمر روحى الفيصل، الرواية العربية، البناء والرؤيا، مقاربات نقدية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2003 ، ص 220.
12. محمد الجزائري، رائحة الدم، دار السبيل للنشر والتوزيع، الجزائر، 2008، ص 320.
13. سمر روحى الفيصل، الرواية العربية، البناء والرؤيا، مقاربات نقدية، ص 221.
14. سعيد يقطين، افتتاح النص الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 2، 2001، ص 50.
15. سمر روحى الفيصل، الرواية العربية، البناء والرؤيا، مقاربات نقدية، ص 221.
16. حسن محمد حماد، تداخل النصوص في الرواية العربية، بحث في نماذج مختارة، سلسلة دراسات أدبية، مطبع الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، (د. ت)، ص 21.
17. سمر روحى الفيصل، الرواية العربية، البناء والرؤيا، مقاربات نقدية، ص 222.
18. نفسه، الصفحة نفسها.
19. نفسه، الصفحة نفسها.
20. نفسه، ص 223.
21. نفسه، ص 223.
22. محمد مفتاح، دينامية النص (تنظيم وإنجاز)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 2، حزيران 1990، ص 158.
23. محمد الجزائري، رائحة الدم، ص ص 119، 120.
24. المصدر نفسه، ص 121.
25. نفسه، ص 119.
26. يوسف يوسف، الجريمة وغيبة الشاهد في قصة "طير أبابيل"، ينظر الرابط:

<http://www.alitthad.com/paper.php?name=News&file=print&sid=34>

462 تاريخ فتح الرابط: 2009/08/30، الساعة: 13:12

27. محمد راتب الحلاق، النص والممانعة، مقاربات نقدية في الأدب والإبداع، ص 105.

28. محمد الجزائري: رائحة الدم، ص ص 94، 95.

29. شبيب أريج، صورة الرجل والمرأة عند زينب فهمي من خلال مجموعتها القصصية "تحت القنطرة"، ينظر الرابط: <http://www.doroob.com/?p=28391> تاريخ فتح الرابط: 2009/08/27، الساعة: 14:26

30. محمد راتب الحلاق، النص والممانعة، مقاربات نقدية في الأدب والإبداع، ص 105.

31. سعادة لعلى، سيميائية العنوان في شعر عثمان لوصيف، مذكرة ماجستير، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2004/2005، ص 166.

32. ياسر عبد العليم، قراءة في مجموعة حلقة ذكر على شرف الفقيدة لمحمد عبد الله الهادي.. ينظر الرابط:

<http://www.ofouq.com/today/modules.php?name=News&file=print&sid=1387>

10:33 تاريخ فتح الرابط: 2009/08/30، الساعة: 10:33

33. محمد الجزائري، رائحة الدم، ص 109.