

العنوان يكتب

(باللغة العربية Times New Romain، حجم 16، مع ترك مسافة 1.15 بين الأسطر)

(باللغة الأجنبية Times New Romain، حجم 14، مع ترك مسافة 1.15 بين الأسطر)

- الاسم الكامل للكاتب²

درجته العلمية

- الاسم الكامل للكاتب⁴

درجته العلمية

- Nom et prénom¹

Grade

- Nom et prénom³

Grade

الاسم الكامل للمرسل: درجته العلمية

تاريخ القبول:

تاريخ استلام المقال

ملخص

يكتب الملخص باللغة العربية واللغة الأجنبية (انجليزية وجوبا وفرنسية) في حدود 300 كلمة، بخط Times 12 New Roman بالنسبة للعربية، وبخط Times New Roman 11 بالنسبة للغة الأجنبية، مع ترك مسافة 1.15 بين الأسطر، وهوامش مستوية (justifiées) ومتساوية من كل الجهات (3 سم).

يوضح الكاتب في الملخص إشكالية المقال (البحث) والمنهج المتبع والأدوات المطبقة والنتائج المتوصل إليها، وذلك بأسلوب واضح وبدون إحالات أو مراجع.

يُتبع الملخص **بالكلمات المفتاحية** (Mots clés) (Keywords) التي يكون عددها من 04 إلى 06 كلمات.

النص أو المتن

يُكتب النص بخط Times New Roman 14 بالنسبة للعربية، وبخط Times New Roman 12 بالنسبة للغة الأجنبية، مع ترك مسافة 1.5 بين الأسطر، وهوامش مستوية (justifiées) ومتساوية من كل الجهات (3 سم).

يتراوح عدد صفحات المقال بين 10 و15 صفحة على الأكثر، أما الحواشي (notes de bas de page) فتكون بحجم 10 باللاتينية و11 بالعربية.

يحترم الكاتب تحرير المقال وفق الخطة المعهودة في البحوث على الشكل التالي:

¹ Institution d'attachement, Email : jean-marcel@wanadoo.fr

² مؤسسة الانتماء ، البريد الإلكتروني: mahmoud.abd@yahoo.fr

³ Institution d'attachement, Email : jacob.klein@noos.fr

⁴ مؤسسة الانتماء ، البريد الإلكتروني: tahar.ben80@gmail.com

مقدمة

يمهد فيها بشرح الاهتمامات والانشغالات (النظرية و/أو الميدانية) التي تؤسس طرح مشكل الدراسة على شكل تساؤلات أو استفهامات يريد من خلالها الإجابة عنها في فرضيات يُخضعها لأدوات أو وسائل قياس للتأكد من صحتها، وذلك باتباع منهج محدد يتبناه الباحث.

عناوين عامة و/أو فرعية

يترك المجال هنا للباحث لاختيار العناوين وفق المنهجية المتبعة من قبله (دراسات أو مقاربات نظرية، المنهج وأدوات الإجراء، مناقشة النتائج....)، على أن يحترم فيها ترتيبها وتسلسلها بالأرقام (الرئيسية والفرعية) تبعاً لقلتها أو كثرتها، كل ذلك في إطار القياسات المشار إليها سابقاً (أي احترام حجم الخط والمسافات بين الأسطر والهوامش).

قد تتخلل نصوص هذه العناوين رسومات أو أشكال أو مخططات توضيحية أو نماذج من بروتوكولات اختبار نفسي معين (رسوم أطفال، رورشاخ أو تفهم الموضوع أو مقياس ذكاء... الخ)، في هذه الحالة لا يجب إيراد إلا ما هو ضروري منها داخل النص من أجل الاستشهاد المباشر لتسهيل متابعة القراءة، على أن يكون الشكل أو المخطط أو الرسم غير متقطع بين صفحة وأخرى ويكون مرقماً ومعنوناً ومتبوعاً مباشرة بالتعليق. أما باقي الأشكال البيانية أو بروتوكولات الاختبارات فتوضع وجوباً في الملاحق.

خلاصة

يلخص الباحث هنا النتائج الهامة التي أسفرت عنها الدراسة والفكرة أو الأفكار العامة المستخلصة في إطار الطرح النظري المتبنى، مع استنتاج حدود الدراسة وفتح آفاق لدراسات مستقبلية حول الموضوع. يحتفظ هنا أيضاً بنفس معايير خط الكتابة.

توثيق المصادر

يتبع التوثيق والإحالات نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A (2016)، نذكر بعض الأمثلة منها فقط للتوجيه، مع وجوب التقيد بنماذج أخرى من الإحالات مذكورة في الدليل.

- عند كتابتها في المتن يذكر لقب المؤلف متبوعاً بفاصلة (،) ثم سنة النشر (النابلسي، 2005)، أو (Freud, 1926)، وتضاف الصفحة إذا كان النص منقولاً بكامله من الأصل (Freud,)

1926, p.93) او من ترجمة الكتاب الأصلي (فرويد ، 1992/1926 ، ص 16). يرجى
مراعاة نظام التوثيق في A.P.A في حالة تعدد أسماء مؤلفي المصدر.

- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة يجب التفريق بينها بإضافة
حرف أبجدي بعد السنة مباشرة لكل منها (Freud, 1915 a, ...) ثم (Freud, 1915 b).

ضبط قائمة المراجع

لا تتجاوز قائمة المراجع صفحتان، مع ترتيبها ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف
في قائمة موحدة في آخر البحث. يحتفظ في ذكر المراجع بنفس معايير خط الكتابة، مع وجوب ترك مسافة
أسطر مختلفة من مرجع إلى آخر يليه.

الكتب:

أبو النيل م. س. (1994). اختبار الشخصية الإسقاطي الجمعي. دراسات عربية، بيروت: دار النهضة
العربية.

لابلانن ج. ، بونتاليس ج. ب. (1985). معجم مصطلحات التحليل النفسي (تر. حجازي م.)، بيروت:
المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.

Devereux, G. (1977). *Essais d'ethnopsychiatrie générale* (3^{ème} éd.). Paris : Gallimard.

De Mijolla, A. (Ed.). (2002). *Dictionnaire internationale de la psychanalyse : Concepts, notions, biographies, œuvres, événements, institutions* (Vols. 1-2). Paris: Calmann-Lévy.

Damon, W., Lerner, R.M., Renninger, K.A., & Sigel, I.E. (Eds.). (2006). *Handbook of child psychology: Vol. 4. Child psychology in practice*. Hoboken, NJ : Wiley & sons.

المقالات الورقية:

النايلسي م. أ. (1994). الاختبار النفسي الإسقاطي. الثقافة النفسية، 17 (1)، 27-37.

Rausch de Traubenberg N.(1990). Santé mentale, pathologie mentale ; des différents niveaux
de prédiction à partir des techniques projectives. *Psychologie médicale*, 22 (8), 671-673.

المقالات الإلكترونية:

Moussa F. (2009). Education entre savoir et pouvoir, techniques traditionnelles et nouvelles
technologie. Actes du XIIème congrès de l'Association internationale de recherche sur
l'interculturalité (ARIC), Université Santa Catharina, Brésil, Retrieved from
<http://aric.edugraf.ufsnc.br>

الملاحق

ترقم الملاحق بعناوينها حسب أولويتها في الكتابة والتحليل داخل نص المقال:

الملحق رقم 1: مخطط بياني عام مثلا...

الملحق رقم 2: جدول البيانات الإحصائية حول نتائج البحث مثلا...

الملحق رقم 3: نص البروتوكول الكامل للاختبار النفسي أو الإسقاطي (الإجابات أو القصص في

اختبار تفهم الموضوع) ...

الملحق رقم 4: نموذج من دليل مقابلة بحث، أو مقياس الخ

ملاحظة : يمكن أن يتجاوز عدد صفحات المقال 15 صفحة إذا ما حسبت الملاحق إلى 20 صفحة كحد أقصى. وعلى المؤلف أو الكاتب احترام الإرشادات الخاصة بشكل ومضمون العمل المقدم الواردة أعلاه بداية من عنوان المقال وانتهاء بالمراجع والملاحق.

تخضع كل المقالات وجوبا إلى التقييم من طرف خبراء، بحيث يتم تحكيم المقال من قبل مراجعين اثنين في سرية تامة، وفي حالة قبوله من واحد ورفضه من الآخر يتم اللجوء إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر.

ترسل الأعمال وجوبا إلى عنوان المجلة وعبر الموقع الإلكتروني للأرضية وهو: www.asjp.cerist.dz ، مع الإشارة إلى وجوب الحصول على حساب خاص بالموقع كشرط لتسجيل وتقديم المقال للتحكيم.