



جامعة يحيى فارس المدية
كلية الآداب واللغات
مخبر تعليمية اللغة والنصوص
(L.D.L.T)



تعليميات Didactiques

مجلة نصف سنوية تصدر عن مخبر تعليمية اللغة والنصوص، كلية الآداب واللغات،
جامعة يحيى فارس المدية
ISSN 2253-0436 /Depot Legal : 2460-2012/EISSN : 2600-7002

ميثاق أخلاقيات النشر

تهتم مجلة **Didactiques تعليميات** ، كما يوحي اسمها ، بمجالات تدريس و تعلم اللغة. تمدّد اهتماماتها كذلك لمجالات مرتبطة بها كمجالات علوم اللغة وعلوم التربية والأدب. يوضح ميثاق أخلاق النشر، أدناه، القواعد المطبقة على نشر المقالات المقدمة إلى المجلة **Didactiques تعليميات** والمحتواة في القرار الوزاري رقم 933 الصادر في 28 يوليو 2016 والذي يحدد الممارسات القانونية والأخلاقية وفقاً لأخلاقيات عمل البحث العلمي. ولهذه الغاية ، فهو بمثابة دليل لتوضيح مسؤولية الأطراف المشاركة في عملية النشر ، أي الناشر والمؤلف والمراجعين.

1. مسؤولية الناشر

- تنشر مجلة "**Didactiques تعليميات**" مقالات أصلية وأصيلة بعد تقويمها من قبل خبراء في مجالات تخصصهم وتخصصها وكذا في تخصص المعارف العلمية المرتبطة بتخصصها؛
- يتم نشر **Didactiques تعليميات** عبر الإنترنت؛
- يحافظ الناشر على دورية المجلة كل سداسي ما وسعه ذلك وبتقان؛
- يعمل ناشر المجلة **Didactiques تعليميات** على إعطاء مقروئية وإبصار (Vi- lisibilité) متزايدة للمقالات التي تحتويها المجلة كي يتسع تأثيرها داخل الجماعة العلمية.
- المقالات المنشورة في هذه المجلة ليس لها هدف ربحي يطلب من القارئ. لذا يمكن لهذا الأخير تحميلها مجاناً؛
- يتحمل الناشر مسؤولية قرار النشر ويستند إلى السياسة التحريرية للمجلة التي من خلالها يتم احترام المتطلبات القانونية المعمول بها في ما يتعلق بالنشر وفي ما يتعلق برفض التشهير و انتهاك حقوق النشر و كذا الانتحال. يجوز للناشر فيما سبق ذكره استشارة هيئة التحرير أو الخبراء لاتخاذ قرار نهائي في هذا الباب؛
- يحتفظ رئيس التحرير وهيئة التحرير بالحق في رفض المقال المقدم إذا كانا يعتبران أن المقال لم يتم تحريره بشكل واف أو لا يتوافق مع المعايير التحريرية للمجلة. ينطبق هذا القرار على كل المقالات العلمية الصادرة في المجلة؛

- يضمن الناشر أن يتم تقييم المقال على أساس محتواه الفكري، بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الأصل أو المعتقدات الدينية أو الجنسية أو الانتماء السياسي للمؤلف؛
- يجب على الناشر قبل نشر أو خلال خبرة المقال عدم الكشف عن أية معلومات عنه لأي شخص آخر؛
- إذا قبل المقال قبولا أوليا، يقوم المحرر وهيئة التحرير بتعيين مراجعين اثنين، وفقًا لعملية المراجعة المزدوجة المغلفة من اسم أو أسماء المؤلفين لدى المراجع.
- عند إنهاء الخبرتين وتبين أن إحداهما تقبل نشره والثانية ترفض ذلك، يعين خبير ثالث كي يفصل بالإيجاب أو السلب حول نشر المقال.
- في حالة تقديم مقال علمي للنشر من قبل عضو في هيئة التحرير لا يجوز لهذا الأخير المشاركة في أي نقاش يتعلق بمقاله. وبالمثل، فإن هيئة التحرير لا تكشف عن أية معلومات تتعلق بمعالجة مقال أو مقالات كتبها عضو أو أعضاء من هيئة التحرير. تلتزم مقالات أعضاء التحرير بنفس المعايير التي تطبق على مقالات المساهمين خارج هيئة التحرير: مراجعان دون ظهور اسم أو أسماء المساهمين عند مراجعة المقال.

2. مسؤولية المؤلف

- من خلال تقديم مقال إلى مجلة **Didactiques تعليميات**، يضمن المؤلف (المؤلفون) أصلية المقال ويشهد (يشهدون) على أن المقال لم يتم نشره من قبل؛
- لا يمكن تقديم المقال لمجلة **Didactiques تعليميات** متزامنا مع تقديمه لمجلة أخرى أو تقديمه لمجلة أخرى بعد ذلك دون سحبه من مجلة **Didactiques تعليميات** لأسباب موضوعية؛
- يجب على المؤلف الاحتفاظ بحقوق المؤلف لمقاله في مجلة **Didactiques تعليميات** حتى استلام نتائج رأي الخبراء. في حالة عدم قبول المقال، يتم تحرير المؤلف من أي عقد مع المجلة ما لم يقرر تحسين مقالته للنشر مرة أخرى؛
- يلتزم مؤلف المقال المقدم بقواعد الملكية الفكرية المعمول بها وأن يقدم قائمة شاملة بالمراجع حسب معايير المجلة ومعايير ASJP (المنصة الكترونية للنشر الالكتروني للمجلات العلمية الجزائرية).

3. مسؤولية المراجع

- مهمة المراجع مساعدة رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر. كما أن عليه أن يساعد المؤلف بملاحظاته المنهجية وحول المضمون لكي يحسن المؤلف مقالته ويصححه.
- على المراجع تفضلا تقييم المقالات المقدمة إليه في الوقت المناسب الكفيل بالمساهمة في حفظ الطابع الدوري للمجلة.
- في حالة أن يكون المقال المقدم لا يدخل في اختصاص المراجع، يبلغ رئيس تحرير المجلة بذلك في أحسن الأجل كي يتم تحويل المقال لمراجع مختص أو على دراية كافية في المجال العلمي لتخصص المقال؛
- يحتفظ المراجع على سرية المعلومات الواردة في المقال و كذا سيرورة تقييمه ولا يمكنه إفشاء ذلك أو مناقشته. وبعد انتهاء الخبرة تسلم للمؤلف والناشر حسب الآلية المعتمدة في المنصة الكترونية للنشر الالكتروني للمجلات العلمية الجزائرية ASJP.

- يحرص المراجع عند تقييم المقال على الموضوعية العلمية وعلى متطلبات عمل علمي حسب مستلزمات مقال أكاديمي ينشر في مجلة علمية عموماً ومجلة **Didactiques** **تعليميات** خصوصاً.