


Google Scholar

Add co-authors
We have co-authors suggestions.
ADD

Didactiques  FOLLOWING

Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes, Université de Médéa (Algérie)
Verified email at univ-medea.dz - [Homépage](#)
Didactique des Langues Linguistique Appliquée Education Sciences du Langage Littérature

	All	Since 2015
Citations	14	10
h-index	2	1
i10-index	0	0



TITLE	CITED BY	YEAR
<input type="checkbox"/> Foucault's heterotopia and pedagogical space K LAFEVER 80-70 (1) 2 <small>التعليمات Didactiques</small>	6	2013
<input type="checkbox"/> Discours d'autrui et littéracies universitaires LO Delcambre Isabelle Didactiques 1 (2), pages 5-16	4	2012
<input type="checkbox"/> Singularité de la compréhension du texte explicatif A BENALI 237-209 (2) 3 <small>التعليمات Didactiques</small>	1	2014
<input type="checkbox"/> La dissertation au cœur des écrits universitaires : quel est le rôle des TIC pour l'amélioration de ce genre d'écrit chez les étudiants de master FLE de l'Université de Biskra B BENSALAH, Z SEDIRA 160-151 (2) 3 <small>التعليمات Didactiques</small>	1	2014
<input type="checkbox"/> Effet de l'appartenance socioculturelle du lecteur sur la révision d'un écrit en FLE S BENHARBOU 36-19 (2) 3 <small>التعليمات Didactiques</small>	1	2014
<input type="checkbox"/> Le rapport à l'écriture d'étudiants algériens en FLE: Compte rendu d'un parcours de recherche D Kaelik, D Haboul, H Kermeuzil, S Lahid Didactiques 3, 40-70	1	2014
<input type="checkbox"/> La compétence discursive: de la maîtrise des types de textes à celle des genres discursifs <i>Revue Didactiques</i> M Chamkhi Didactiques		2020
<input type="checkbox"/> Concepts, sens didactique et poids idéologique dans les manuels scolaires de philosophie et d'histoire pour les élèves de terminale en Tunisie post-révolutionnaire S Maarouf Didactiques 6 (1), 90-116		2017
<input type="checkbox"/> La voix de l'auteur à travers les pronoms sujets dans les résumés d'articles scientifiques. Cas des résumés de la revue Synergie Algérie S Khadija, S Khennouf Didactiques 6 (1), 12-30		2017
<input type="checkbox"/> الإنس المعرفة لتقنية التوسمين الحداثة عربن مهورن لمستطلي (الحجاج الأوزي) و (المثل الجاهلي) كمال بعمري 352-339 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> حوارات تعليمية في السوريات العربية محمد واد الدالي 338-318 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> La didactique du français et les profils des postulants des universités au Sénégal I BA 217-279 (1) <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> Le texte littéraire et son potentiel interculturel dans l'enseignement du FLE : Réalité et perspectives S AOUJALLAH, A MEHDI 278-254 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> Supports et interculturelité en classe de langue - Cas du FLE au lycée au Maroc M SADRUL 263-242 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> Langue et Littérature pour une didactique complète et un enseignement stratégique de la civilisation et de la culture M BITAR 241-219 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> Analyse de texte et apport de la littérature dans le processus d'enseignement/apprentissage des langues étrangères A MAKAN 218-202 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> Pour une revalorisation du littéraire dans l'enseignement-apprentissage des Techniques d'Expression et de Communication au sein de l'Université marocaine H ZARI 201-162 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> La lecture intégrale : une nouvelle finalité du texte littéraire en classe de langue A LAIDOUJI 161-151 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> Du texte littéraire et de son utilité en classe de langue H BOKIACHE 158-123 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016
<input type="checkbox"/> La lecture littéraire en mode numérique dans l'apprentissage : (Exemple des centres de ressources) F FACHRABDI 122-103 (1) 5 <small>التعليمات Didactiques</small>		2016

Articles 1-20  SHOW MORE

Help Privacy Terms

<https://scholar.google.com/citations?user=7dgStWAAAAAJ&hl=fr&authuser=1> [consulté le 08/11/2020]



DIDACTIQUE(S) - APPEL PERMANENT

Dans la même rubrique :

- ▶ POLITIQUE(S) LINGUISTIQUE(S) ET FORMATIONS UNIVERSITAIRES DANS LE MONDE FRANCOPHONE - SYNERGIES FRANCE, DATE LIMITE : 15 JUIN 2020.
- ▶ POLITIQUE(S) LINGUISTIQUE(S) ET FORMATIONS UNIVERSITAIRES DANS LE MONDE FRANCOPHONE - SYNERGIES FRANCE, DATE LIMITE : 15 JUIN 2020.
- ▶ APPLIED LINGUISTICS - APPEL PERMANENT
- ▶ BABYLONIA - APPEL PERMANENT
- ▶ COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING (CALL) - APPEL PERMANENT
- ▶ E-LEARNING PAPERS - APPEL PERMANENT
- ▶ E-TI - APPEL PERMANENT
- ▶ FATS DE LANGUES - APPEL PERMANENT
- ▶ INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS - APPEL PERMANENT
- ▶ INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION FOR DIVERSITIES - APPEL PERMANENT
- ▶ LANGUAGE LEARNING & TECHNOLOGY, LLT - APPEL PERMANENT
- ▶ LEARNING, MEDIA AND TECHNOLOGY - APPEL PERMANENT
- ▶ LES LANGUES MODERNES - APPEL PERMANENT
- ▶ LIA - LANGUAGE, INTERACTION & ACQUISITION - APPEL PERMANENT
- ▶ LIOL - APPEL PERMANENT
- ▶ RECALL - APPEL PERMANENT
- ▶ RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES ET DES CULTURES : WIL DES NOTIONS ET CONCEPTS - APPEL PERMANENT
- ▶ RECHERCHES EN DIDACTIQUES - APPEL PERMANENT
- ▶ RESEARCH IN LEARNING TECHNOLOGY - APPEL PERMANENT
- ▶ REVUE CANADIENNE DES LANGUES VIVANTES - APPEL PERMANENT
- ▶ REVUE FRANCOPHONE DE DIDACTIQUE DES LANGUES ET DES CULTURES - APPEL PERMANENT
- ▶ SAVOIRS - APPEL PERMANENT
- ▶ SEMEN - APPEL PERMANENT
- ▶ STUDIES IN SECOND AND FOREIGN LANGUAGE EDUCATION - APPEL PERMANENT
- ▶ SYSTEM - APPEL PERMANENT

Texte des responsables de la revue ci-dessous

Le Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes (L.D.L.T) (Université Yahia Farès de Médéa (Algérie)) sollicite vos contributions dans sa revue *Didactique(s)*. Il souhaite la collaboration de spécialistes ou de futurs spécialistes (doctorants, enseignants, chercheurs ou personnes intéressées et averties) dans les domaines des didactiques des langues maternelles, secondes et étrangères. Dans chaque numéro, un dossier traitera une problématique ou approfondira une thématique.

Les thématiques seront arrêtées par le comité scientifique de la revue, dans ce cadre tout chercheur du domaine didactique peut proposer une thématique qu'il juge pertinente. Le comité scientifique de la revue donnera son avis et si celui-ci est positif, le chercheur (ou les chercheurs) qui aura proposé la thématique sera sollicité en priorité pour coordonner le dossier.

En plus des dossiers thématiques de chaque numéro, une rubrique varia permettra d'accueillir des contributions sur d'autres thèmes tout en restant dans le domaine des didactiques des langues et des textes.

Nous souhaitons également publier des comptes rendus de livres en rapport avec les domaines d'intérêt de la revue et du laboratoire, aussi nous invitons chercheurs, étudiants en thèse à contribuer à cette rubrique.

Voir les détails [en ligne](#)

(Haut de la page)

site AEM (Françoise Demaizière)

(<http://didatic.net>)



Association Internationale pour la Recherche en Didactique du français

Veille sémantique Veille événementielle Revues Associations Mots clés

Annuaire de revues

Vous consultez l'annuaire des revues du site

Pour consulter les recensions des dernières revues publiées, c'est ici

Pour voir les appels à communication, c'est là

Rechercher

En utilisant le moteur de recherche vous pouvez effectuer des recherches afin de vous proposer les meilleurs services possibles.



Antipodes - Etudes de langue française en terres non francophones



Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature



Dialogues et cultures - Revue de la Fédération internationale des professeurs de français



Didactique - LIQAM



Didactiques



Diplyque



Educateur



Education et didactique



Enjeux - Revue de formation continue et de didactique du français

Debut Précédent 1 2 3 4 Suivant Fin

Page 1 sur 4

Les sites des revues, livre 1

Récemment ...

- Bulletin de l'Académie Royale de Belgique
- Appel à projets L&A - IF6-ENS de Lyon
- L&L n°62
- Lecture au CP en France
- Ecrit
- L'école primaire au 21e siècle
- Journées Plurimaths
- L'agir en didactique
- Journées d'étude section française 2021
- Littérature de jeunesse plurilingue
- Langue et langages en question dans l'espace classe

Accepter

Décliner

Rechercher sur le site

Rechercher

Clic

Adhérents AIRDF

Se souvenir de moi

Connexion

• Créer un compte

• Identifiant oublié ?

• Mot de passe oublié ?

Retour en haut

Contact Belgique Contact France Contact Québec Contact Suisse Contact Tunisie Contact International Contact Gestion du site

Hal SIS

HAL : Dernières publications

HAL, Dernières publications

- [IRL-00937191](#) L'introduction des TIC dans les pratiques pédagogiques des enseignants du FLS : formation, professionnalisation et usages. le cas du Liban 7 novembre 2020
- [IRL-00929207](#) « Baisser son voile sur écran. Analyser des processus à l'écran dans un dispositif récent de fonction en cas de glorieux » 6 novembre 2020
- [IRL-00937023](#) Spoken word and performance poetry: what is its purpose, what do we know about it and what can we learn from it? 6 novembre 2020
- [IRL-00936943](#) Commentaire de la préface et commentaires de la littérature 6 novembre 2020
- [IRL-00934099](#) Feedback et rotation interpersonnelle apprenants/tuteurs dans un projet de collaboration 6 novembre 2020
- [IRL-00933991](#) Echanges en ligne et discours des apprenants et des tuteurs sur ces échanges 6 novembre 2020
- [IRL-00933990](#) Ecrire l'expression des sentiments dans des textes d'art, une mission impossible ? 6 novembre 2020
- [IRL-00934704](#) Soutien continu corps pour l'enseignement 6 novembre 2020
- [IRL-00933990](#) APPOURTS D'UN PROJET D'ECHANGES EN LIGNE A LA FORMATION EN DIDACTIQUE DU FRANCAIS LANGUE ETRANGERE 6 novembre 2020
- [IRL-00933991](#) Les représentations sociales de l'écriture et le rapport à l'écriture en langue étrangère : une approche didactique pour l'enseignement et l'apprentissage de l'écrit en FLE en milieu universitaire 6 novembre 2020
- [IRL-00933991](#) La mise en scène de soi dans un écrit d'initiation à la recherche en didactique du français 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) Français et Langue Des Signes Française Quelles Interactions Au Service Des Compétences Langagières? Etudes de Cas d'une Classe d'enfants Sourds de L2 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) La fiction historique de jeunesse et les « grands hommes » de l'Histoire : quels intérêts didactiques dans l'appropriation des savoirs en français? Le cas Moïse 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) L'orthographe : une clé pour l'observation réflexive de la langue ? 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) Conception d'un dispositif informatique fondé sur la linguistique textuelle pour la formation des futurs enseignants de FLE en Colombie 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) Deviens lecteur et scribe pour poser en primaire : quelle expérience ? Quels regards ? 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) La film de classe : de l'observation d'un outil pour observer et analyser les situations didactiques au questionnement des concepts didactiques 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) Auteur du jouet et de la géométrie des écrits scientifiques 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) Analyser les pratiques de formation linguistique mises en œuvre dans les formations professionnelles : quelle didactique du français pour acquies maître de la langue, habiletés littéraires et compétences professionnelles ? 6 novembre 2020
- [IRL-00936781](#) PRATIQUES DISCURSIVES DANS UNE FORMATION EN LIGNE A LA DIDACTIQUE DU FRANCAIS LANGUE ETRANGERE : une analyse de la communication pédagogique asynchrone 6 novembre 2020

Mentions

Préparé par Joomla 3. Journal is Free Software released under the GNU/GPL License
Copyright AIRDF 2006. Unsplash Photos | Membres éligibles et contact | Cookies

Lire les autres mentions